

*Диков Андрей Валентинович*

## ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОЦИАЛЬНОГО КОНТЕНТА ВЕБ 2.0 ПРИ РАЗРАБОТКЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО САЙТА ИЛИ БЛОГА

В Пензенском институте развития образования с 2011 году кафедрой информатики и ИКТ проводится дистанционный курс повышения квалификации работников образования области «Социальные сети на службе педагога» (<http://dikandr.ru/moodle/>). В курсе освещаются вопросы, касающиеся истории Интернета, традиционных служб Интернета (электронная почта, группы новостей, списки рассылки, Всемирная паутина, ICQ, чат и так далее) и новых сервисов Всемирной паутины – Веб 2.0. Для работников образовательной сферы из многочисленных и разнообразных сервисов мы отобрали в основном медиа-сервисы, позволяющие размещать свои наработки и использовать в своей профессиональной деятельности учебные материалы коллег, любезно выложивших их в сеть для всеобщего обозрения. Медиа-сервисы предоставляют возможность, не копируя материал, встраивать его в свой блог, или сайт, или презентацию. Просмотр встроенного ресурса осуществляется как бы в режиме трансляции. Таким образом, интегрированный ресурс называют виджетом.

*Виджет* (от англ. widget – «штуковина», «штучка») – любое полезное приспособление. В информатике виджет – небольшое приложение (миниприложение) для решения отдельных задач

или быстрого получения информации из Интернета без помощи браузера, интегрированное в какой-либо документ (например в веб-страницу) или на рабочий стол операционной системы. Внешне виджеты представляют собой небольшие формы-окна, представляющие дополнительную информацию, например прогноз погоды или курс валют.

Рассмотрим социальные сети Всемирной паутины, предоставляющие возможность встраивания виджета.



*Англоязычный сервис PhotoPeach* (<http://photopeach.com/>) позволяет создать из фотографий музыкальное слайдшоу за секунды и поделиться им с другими.



*YouTube* (с англ. – твоя труба/камера) ([www.youtube.com/](http://www.youtube.com/)) – сервис, предоставляющий возможность бесплатного размещения и просмотра любительского видео. Другими словами, – это хранилище нелегальных видеоматериалов.



*...размещать свои наработки и использовать в своей профессиональной деятельности учебные материалы коллег...*

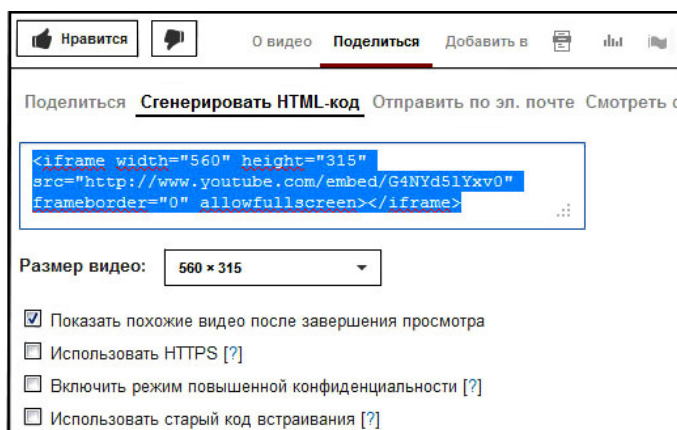


Рис. 1

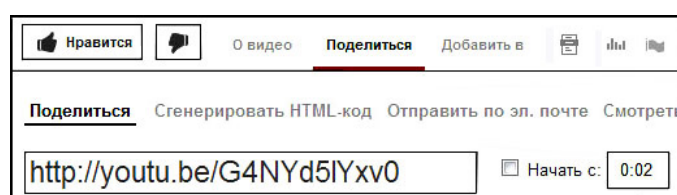


Рис. 2

Проект запущен в начале 2005 года его основателями Стивенем Ченом и Чедом Хёрли. Служба использует технологию Flash Video (flv), позволяющую получить хорошее качество записи при небольшом объеме передаваемых данных. Аналогичным сервисом является Vimeo (<http://vimeo.com/>).

Сервис позволяет через опции **Поделиться→Сгенерировать HTML-код** скопировать html-код для внедрения видеоро-

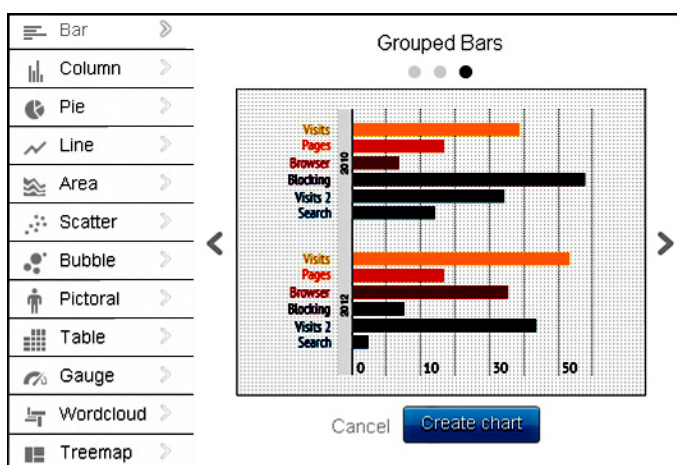


Рис. 3

лика на свой веб-документ (блог, веб-страницу и т. п.) (рис. 1). Опция **Поделиться→Поделиться** дает только гиперссылку на видеоролик (рис. 2).

**Issuu** (<http://issuu.com/>) – англоязычный социальный сервис для создания цифровых книг, брошюр, журналов, газет и т. д. и обмена публикациями – электронными книгами. После загрузки на сервер документов происходит их конвертация в электронную книгу (для просмотра требуется плагин Flash-плеер). После конвертации, так же как и YouTube и SlideShare, сервис предоставляет html-код для внедрения в блог или любой другой веб-сайт. Issuu имеет достаточно удобный просмотр. Книгу в буквальном смысле можно «пролистать». Существует удобное цифровое увеличение и перемещение

страницы по экрану. Бесплатные ресурсы сопровождаются рекламой. Конкурентным сервисом для обмена публикациями является англоязычный Myebook (<http://www.myebook.com/>).



**Интерактивная инфографика** (<http://infogr.am/>) – социальная сеть для создания и хранения диаграмм.

В отличие от диаграмм, созданных в электронных таблицах, инфографика обладает свойством графического динамизма и интерактивности. Если подвести курсор мыши к какой-либо части диаграммы, то она начнет реагировать.

Сервис поддерживает следующие типы диаграмм: столбиковая диаграмма, круговая диаграмма, график, диаграмма с областями, точечная, пузырьковая, табличная (рис. 3).

Среди необычных типов диаграмм присутствуют графическая, облако слов, карта дерева и измерительный прибор (рис. 4).

Так, например, с помощью диаграммы «измерительный прибор» удобно продемонстрировать соотношение водных ресурсов и суши у земной поверхности, а также суммарный процент пустынь (рис. 5).

После регистрации на сайте появится графическое меню, где можно выбрать либо создание нового документа инфографики, либо просмотр галереи диаграмм, либо просмотр и редактирование своей библиотеки инфографики:

-  New Infographic,
-  New Chart,
-  Library.

Для создания документа, содержащего только диаграмму и текстовый заголовок, можно выбрать вариант «New Chart». Пиктограмма «Глаз» отвечает за предварительный просмотр документа в браузере. Выход из предварительного просмотра осуществляется по кнопке «Close preview». Двойной щелчок на диаграмме в автоматически созданном документе открывает слева табличную область с числовыми и текстовыми данными, соответствующими диаграмме. В этой области можно изменить текущие данные на свои, закончив процесс щелчком по кнопке «Done».

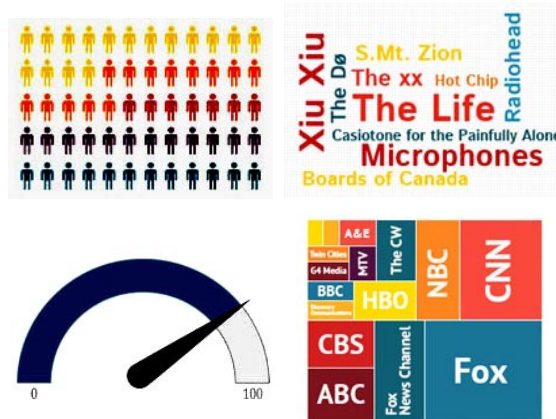


Рис. 4

Как только диаграмма создана, она автоматически помещается в библиотеку диаграмм пользователя (рис. 6). В библиотеке хранятся как окончательно сделанные работы, так и находящиеся в стадии разработки. Готовые работы можно опубликовать (кнопка «Publish») в Интернете как веб-страницу, после чего становится доступной опция «Embed», то есть внедрение документа в виде виджета на свой сайт, блог, дистанционный курс или в презентацию (PowerPoint 2010).

На рис. 7 видно, что документ опубликован как веб-страница по адресу <http://infoagr.am/---1898193531189/>.

Мы рассмотрели создание простой диаграммы (второй пункт главного графического меню). Если выбрать первый пункт –



Рис. 5

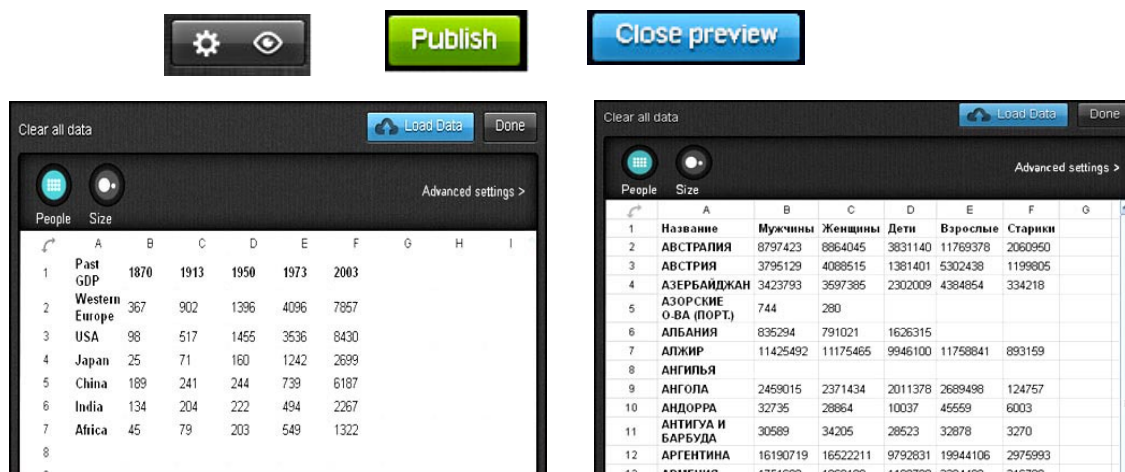


Рис. 6

создание инфографики, то в документ, содержащий диаграмму, можно добавлять дополнительную информацию:

-  Добавить диаграмму,
-  Добавить карту,
-  Добавить текст,
-  Добавить рисунок из файла,
-  Добавить видео с YouTube или Vimeo.

Каждое добавление появляется в виде отдельного блока, который можно перемещать по документу или удалить.

**5coins** Во Всемирной паутине есть еще один сервис инфографики (<http://5coins.ru/>), но он не дает инструментов для создания своих документов, а предлагает использовать готовые, очень интересные и сложные изображения. Если у посетителя есть оригинальная картинка инфографики, то держатели ресурса разместят ее в коллекции на данной площадке.

**Slideshare** ([www.slideshare.net/](http://www.slideshare.net/)) (с англ. – поделись слайдами) – служба, предназначенная для публикации презентаций, разработанных, например, в приложении PowerPoint, и просмотра их посетителями данного Интернет-ресурса. Сервис Slideshare открылся в 2006 году. С его помощью появилась возможность быстрого обмена и распространения разработанных презентаций. Слайд-хостинг пре-

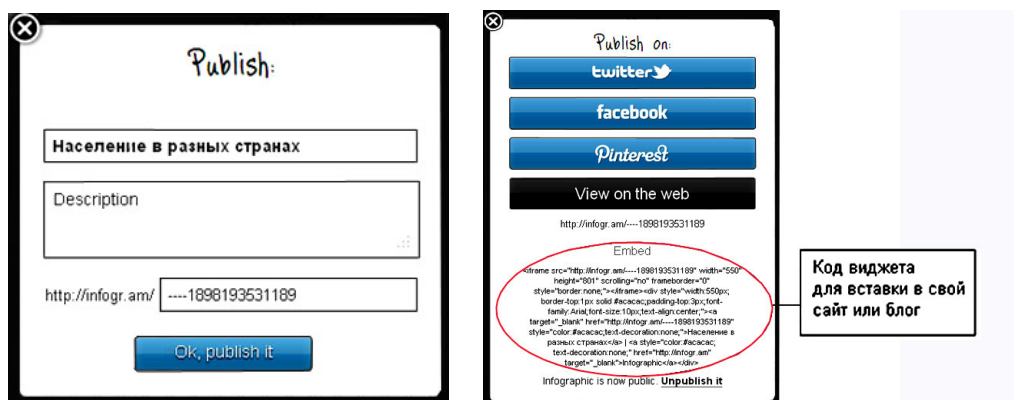


Рис. 7

образует загруженные презентации в формат Flash, что позволяет просматривать видеоклипы в режиме реального времени по мере скачивания, уменьшить размер исходного файла и не запускать программу разработки презентаций.

Интерфейс ресурса пока не поддерживает русский язык, но это сильно не затрудняет работу с ним. Так, чтобы загрузить презентацию на сервер, нажимаем на кнопку «UPLOAD» (рис. 8).

После загрузки и конвертации появится опция, по которой можно скопировать html-код и добавить его либо в свой блог, либо на свою веб-страницу или любой другой разрабатываемый веб-документ, с тем чтобы внедрить в него презентацию вместе с пультом управления (рис. 9).

Вместо внедрения самой презентации можно ограничиться добавлением гиперссылки на нее. На странице «My Uploads» (Мои загрузки) через правый щелчок копируем ссылку на презентацию и затем вставляем в свой веб-документ.

Похожими англоязычными сервисами для создания и обмена презентациями являются Prezi (<http://prezi.com/>) и Slideboom (<http://www.slideboom.com/>), документы Google с частично русским интерфейсом (<http://docs.google.com/>).



**WebAsyst Файлы** (<http://www.webasyst.ru/files/>) – русско-

язычный сервис для хранения пользовательских файлов в Интернете, обмена файлами и совместной работы с файлами. Хранящиеся в архиве WebAsyst файлы можно отправить друзьям и коллегам, встроить с помощью виджетов на форумы, блоги и сайты (рис. 10). Настройка позволяет установить возможность добавления в папку файлов сторонних лиц. Сервис доступен после регистрации.

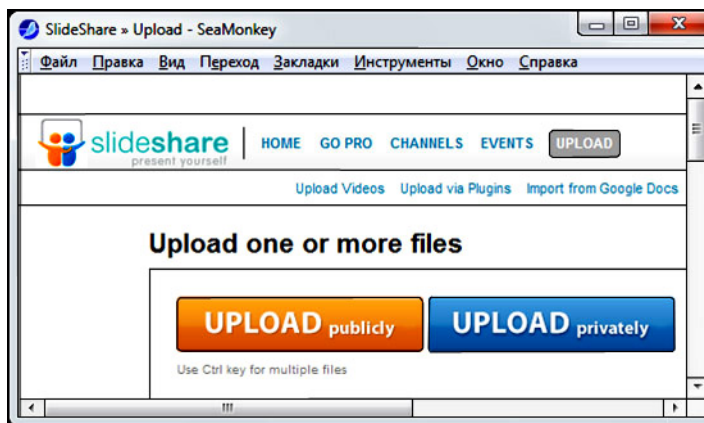


Рис. 8



Аналогичным сервисом является **SkyDrive** от компании Microsoft (<http://skydrive.com>). Сервис позволяет хранить до 7 Гб информации (или 25 Гб для пользователей, имеющих право на бесплатное обновление) в упорядоченном виде. Для изображений предусмотрен предпросмотр в виде эскизов, а также возможность просмотра их в виде слайдов.



**Twiddla**

([www.twiddla.com/](http://www.twiddla.com/)) –

онлайновая маркерная доска. Twiddla позволяет рисовать и писать совместно на белом листе, но есть еще возможность загрузить какую-либо веб-страницу из Интернета и рисовать поверх нее. Кроме того, Twiddla имеет встроенный редактор формул, основанный на известном языке разметки TeX (рис. 11).

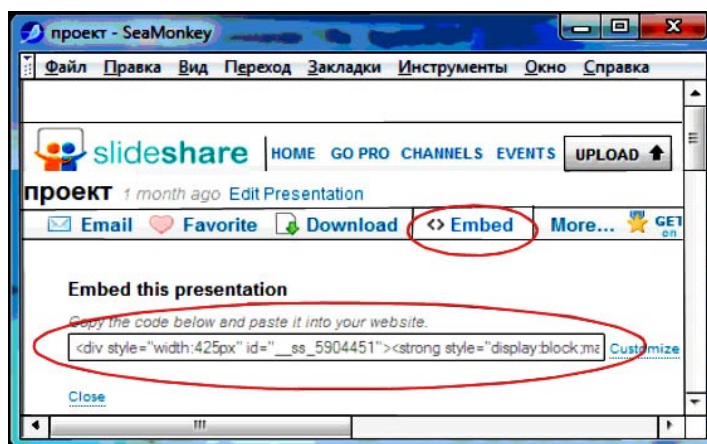


Рис. 9

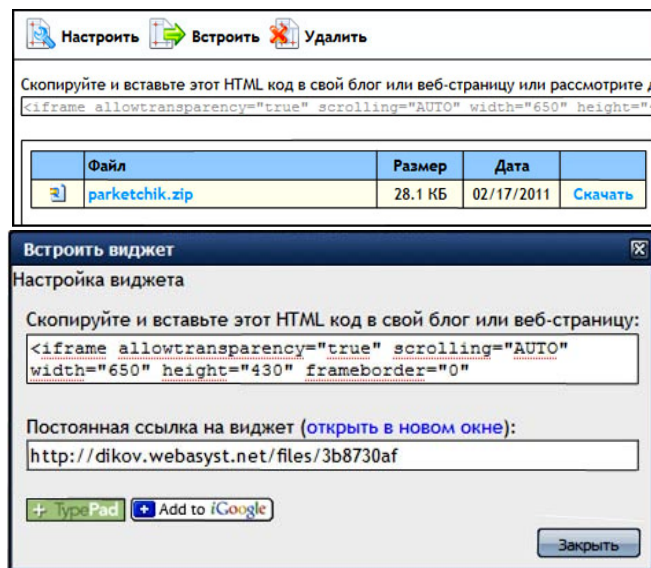


Рис. 10

Начать работу с сервисом можно в деморежиме с ограниченным набором возможностей. Каждые 5 минут доска автоматически очищается.

Кнопка «Go» открывает почти все возможности белой доски. Для бесплатного использования, как и в других сервисах, существуют ограничения на число картинок и так далее (рис. 12).

В Twiddla присутствует поддержка чата и аудиоконференцсвязи. Плюс к тому, существует возможность добавить какой-либо виджет. На отдельной плавающей панели можно увидеть URL доски и разослать его вместе с приглашением через кнопку «Invite» (рис. 13).



Каждые 5 минут доска автоматически очищается.

Панель инструментов содержит следующие кнопки (рис. 14):

- Whiteboard – Белая доска,
- Web page – Веб-страница,
- Document – Вставка документа,
- Image – Вставка изображения,
- Draw – Линия,
- Erase – Ластик,
- Shape – Палитра форм,
- Text – Текст,
- Save – Сохранить в виде рисунка.

**AudioPal** (звук). С помощью сервиса AudioPal (<http://www.audiopal.com/>) можно бесплатно, указав только адрес своей электронной почты, создать звуковой файл, кото-

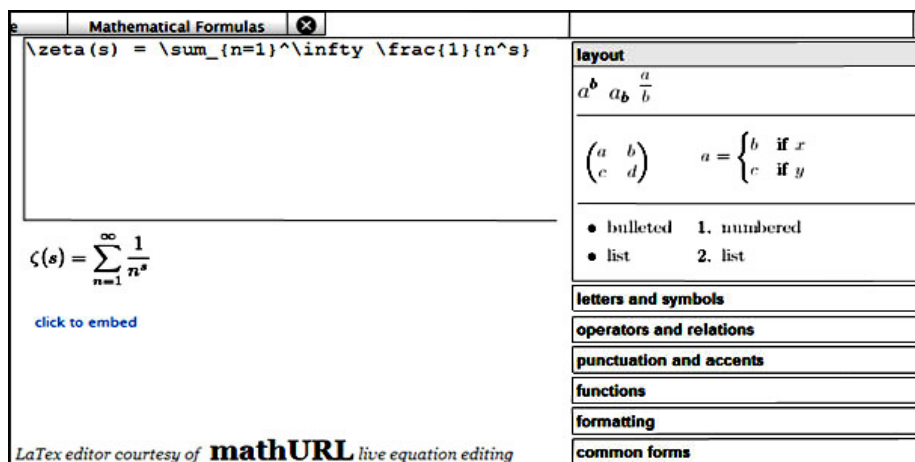


Рис. 11

рый и будет выслан на указанный адрес. Запускает начало процесса кнопка



AudioPal поддерживает следующие способы создания звукозаписи:

- через телефонный звонок;
- через микрофон;
- напечатать текст, который система преобразует в звук (есть возможность выбора языка и голоса для прочтения текста)
- загрузить готовый аудиофайл в формате mp3.

Всего за 3 шага можно подготовить и отправить на свой e-mail информацию о созданном звуковом файле. В высланном системой письме будет содержаться ссылка на сгенерированный виджет в следующем тексте «Click Here to pickup your AudioPal code» (Щелкни здесь, чтобы взять код). В открывшейся веб-странице можно увидеть изображение виджета и прослушать через него звукозапись.



Красная кнопка «Сору» положит в буфер обмена код для встраивания виджета в блог или веб-страницу.

Получить более полную информацию о виджетах можно из книги «Паутина 2.0» [1], приобрести практические умения можно, за-

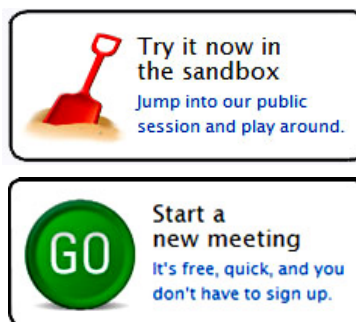


Рис. 12

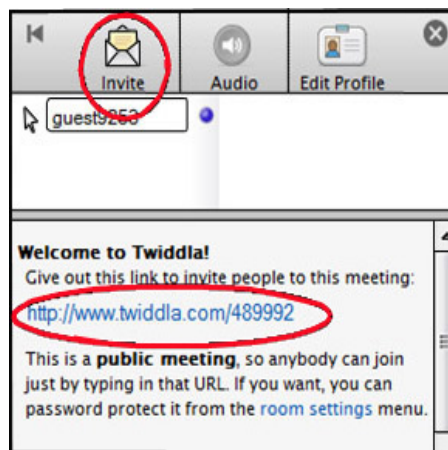


Рис. 13

писавшись на дистанционный курс «Социальные сети на службе педагога» (<http://dikandr.ru/moodle/>). Все приведенные в статье ссылки на ресурсы Интернета находятся на веб-странице <http://dikandr.ru/resourses/webtwo.htm>.



Рис. 14

## Литература

1. Диков А.В. Паутина 2.0. Пенза: Пензенский институт развития образования, 2011 / <http://www.dikandr.ru/myebooks.php>.

*Диков Андрей Валентинович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры компьютерных технологий Пензенского государственного университета.*



Наши авторы, 2012.  
Our authors, 2012.