



Погребняк Татьяна Анатольевна

ГРАФИЧЕСКИЙ РЕДАКТОР В МЛАДШЕЙ ШКОЛЕ. ЗАНЯТИЕ 3. ИНСТРУМЕНТЫ ГРАФИЧЕСКОГО РЕДАКТОРА PAINT

ЗАДАЧИ ЗАНЯТИЯ

1. Образовательные:
 - продолжить знакомство учащихся с графическим редактором;
 - изучить назначение инструментов графического редактора;
 - научить работать с инструментом: «Линия».
2. Развивающие:
 - развивать познавательный интерес;
 - формировать умение наблюдать, выделять главное;
 - формировать умение самостоятельной работы на компьютере;
 - развивать логическое мышление, память, внимание;
 - развивать умение применять знания на практике.



развивать познавательный интерес...

3. Воспитательные:

- воспитывать дисциплинированность;
- формировать информационную культуру;
- воспитывать уверенность в своих силах;
- воспитывать эстетический вкус.

ОБОРУДОВАНИЕ ЗАНЯТИЯ

Для занятия необходимы:

- компьютер с проектором для учителя;
- компьютеры для учеников;
- презентация Power Point;
- дидактический материал: инструкции, файлы-заготовки.

ХОД ЗАНЯТИЯ

1. Организационный момент

2. Актуализация прежних знаний (1-й слайд презентации к занятию)

Напоминание учащимся основных правил поведения в компьютерном классе и безопасной работы на компьютере. Краткое повторение материала прошлого занятия.

- Ребята, какие инструменты мы рассмотрели на прошлом занятии?
- Что нужно сделать, чтобы фрагмент рисунка перемещать без цвета фона, то есть с прозрачностью?
- Кто знает, как отменить последнее действие?

3. Постановка цели занятия. Введение нового материала в форме беседы

Сегодня мы познакомимся с инструментом *Линия*.

(Показывается 2-й слайд презентации: панель инструментов графического редактора Paint).

– Посмотрите на панель инструментов и попробуйте найти инструмент *Линия*. (Учитель показывает на экране расположение инструмента на панели инструментов).

(Показывается 3-й слайд презентации (рис. 1)).

Инструмент *Линия* проводит прямую линию.

У *Линии* есть толщина. В графическом редакторе Paint можно выбрать нужную толщину линии, на панели инструментов имеется всего пять вариантов.

(Показывается 4-й слайд презентации: выбор толщины *Линии* (рис. 2)).

Также можно задать цвет линии.

– Кто помнит, как выбрать нужный нам цвет? (Учитель показывает на экране последовательность действий при выборе цвета).

Задание № 1. Запуск программы Paint. Рисование линий разной толщины.

Чтобы запустить программу, нажмите на кнопку «Пуск» и последовательно в меню **Пуск** укажите команды **Программы (Все программы)** → **Стандартные** → **Paint**.

Чтобы нарисовать прямую линию (учитель показывает на экране последовательность выполнения действий):

1. В наборе инструментов выберите *Линия*.

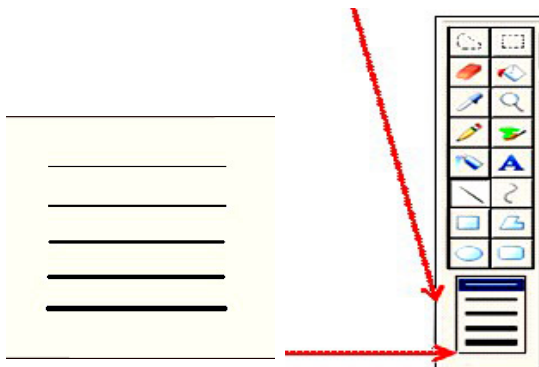


Рис. 2

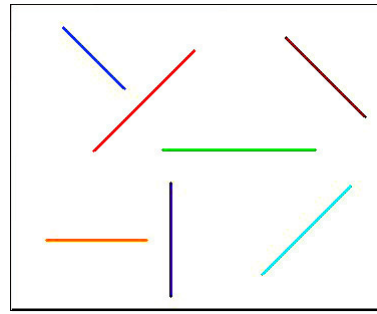


Рис. 1

2. Щелкните левой кнопкой мыши на ширину линии под набором инструментов.

3. Перетащите указатель мыши на рабочее поле, чтобы нарисовать линию.

– У всех ли получилось нарисовать ровные и красивые линии?

Наверное, не у всех...

(Показывается 5-й слайд презентации (рис. 3)).

Посмотрите на экран.

– Чем отличаются нарисованные линии?

Справа линии очень ровные, а слева не очень.

Если мы выберем инструмент *Линия*, а другой рукой будем удерживать нажатой клавишу «Shift», то отрезок будет:

– либо строго вертикальным;

– либо строго горизонтальным;

– либо наклоненным под углом 45 градусов (учитель показывает на экране последовательность выполнения действий).

Итак, чтобы нарисовать горизонтальную или вертикальную линию или линию с наклоном 45 градусов, удерживайте нажатой клавишу «Shift» при перетаскивании указателя.

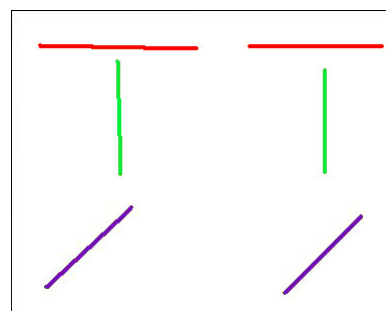


Рис. 3

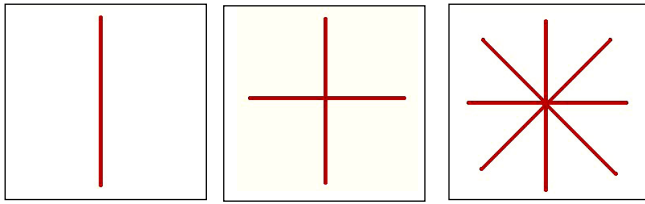


Рис. 4

Задание № 2. Рисование горизонтальных, вертикальных и наклоненных под углом 45 градусов линий.

А теперь посмотрите на экран и попробуйте нарисовать то же самое (показывается 6-й слайд презентации (рис. 4)).

– У всех ли получилось?

4. Проведение физкультминутки (комплекс упражнений для глаз)

5. Практическая работа (выполняется вместе с учителем)

Давайте попробуем нарисовать домик, при помощи инструмента *Линия*. (Показывается 7-й слайд презентации (рис. 5)).

(Показывается 8-й слайд презентации (рис. 6). Учитель показывает на экране последовательность выполнения действий).

6. Самостоятельная практическая работа

Для проведения данной практической работы используются файлы-заготовки (рис. 7).

Задание № 3. Практическая работа «Нарисуй сам»

Ребята, для выполнения данного упражнения воспользуйтесь инструментами:

Линия  и *Масштаб* .

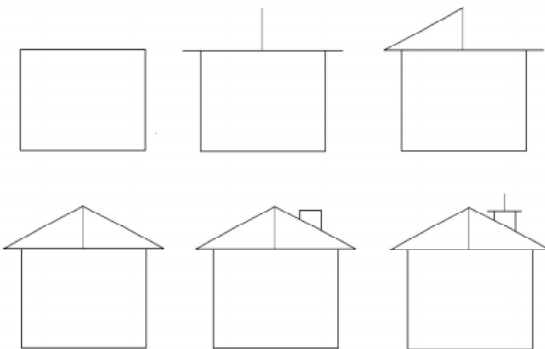
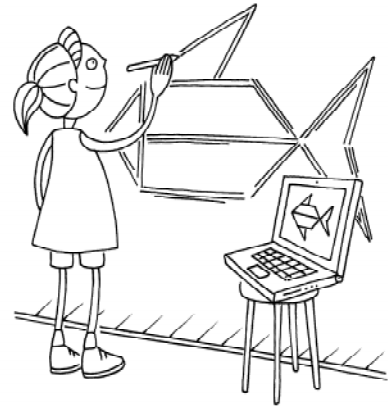


Рис.5



*При помощи инструмента *Линия* нарисуйте рисунок по образцу.*

1. Запустите графический редактор Paint: **Пуск → Программы (Все программы) → Стандартные → Paint.**

2. В папке **Урок 3** лежат файлы-рисунки. (Показываются 9-й, 10-й и 11-й слайды презентации).

Выберите на ваше усмотрение один из рисунков. Откройте его: **Файл → Открыть → Рабочий стол → Материалы к занятиям → Урок 3.**

Например: Рыбка (рис. 8).

3. Сохраните это изображение в папке своей группы:

– в меню **Файл** выберите команду **Сохранить как**;

– в поле **Тип файла** выберите формат файла **.bmp**;

– в поле **Имя файла** введите свои имя и фамилию;

– нажмите кнопку **Сохранить**.

4. Откройте сохраненное изображение.

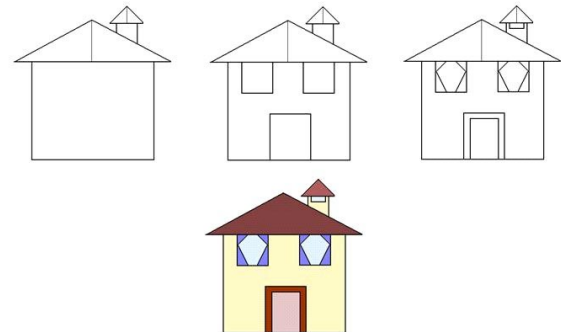


Рис.6

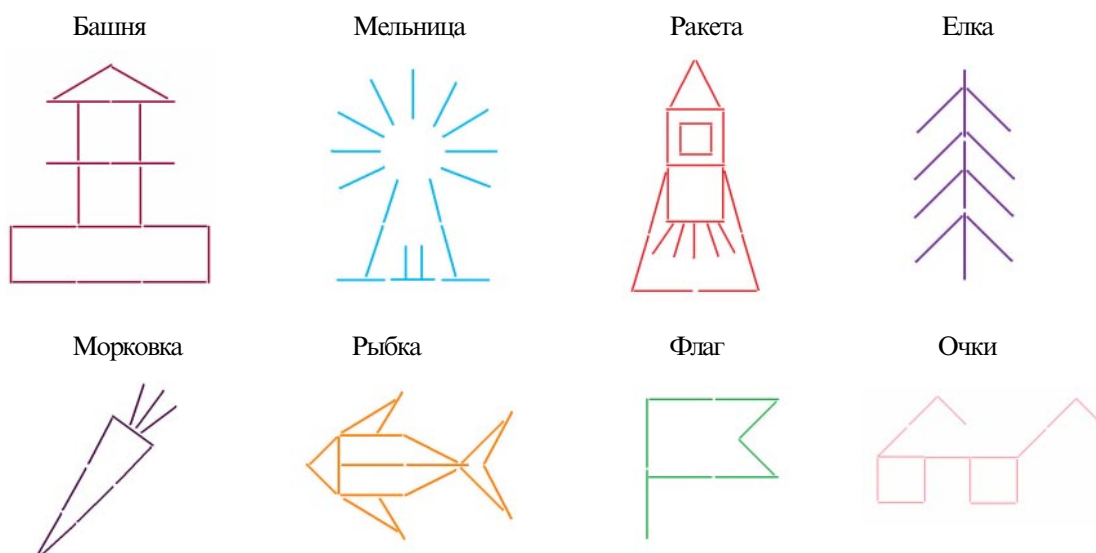


Рис.7

5. При помощи инструмента *Линия* нарисуйте рисунок по образцу.

6. **Физкультминутка:** комплекс упражнений для глаз (проводится в середине выполнения практической работы).

7. Сохраните законченный вариант работы.

Советы

1. Графический редактор запоминает три последних действия. Только их можно отменить, воспользовавшись командой **Правка** → **Отменить** или клавишами «Ctrl»+«Z».

2. Чтобы выполненные вами действия с рисунком не исчезли, изображение следует чаще сохранять. Для этого выберите в меню **Файл** → **Сохранить**. Эта команда позволяет сохранить все изменения рисунка со времени последнего сохранения.

7. Подведение итогов занятия

Проверьте свои знания. Ответьте на вопросы:

1. С каким инструментом мы сегодня познакомились?

2. Как нарисовать строго вертикальную либо строго горизонтальную линию?

3. Как нарисовать линию под углом 45 градусов?

4. Какие способы отмены действий вы знаете?

«Рефлексивные» вопросы:

1. Что показалось вам сегодня трудным?

2. Что для вас самое главное в услышанном на занятии?

3. Чему вы сумели научиться?

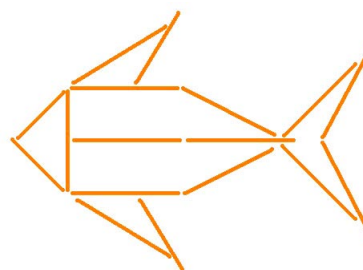


Рис. 8

*Погребняк Татьяна Анатольевна,
педагог МАОУ ДОД «Центр
информационных технологий»
г. Сосновый Бор.*



Наши авторы, 2012.
Our authors, 2012.