

*Баженов Илья Иванович*

## О ДВУХ ИНСТРУМЕНТАХ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ И НЕ ТОЛЬКО...

*От ведущей рубрики М.А. Горюновой: «С Ильей Ивановичем Баженовым, вторая статья которого публикуется в рубрике, мне довелось познакомиться на дистанционном тренинге по Web 2.0, автором и ведущим которого он является. Тренинг очень актуален и востребован, проводится в среде Satrius.ru, о которой шла речь в первом номере журнала за этот год, и затрагивает широкий спектр сетевых интерактивных сервисов, включая описанный ниже. На персональном сайте И.И. Баженова <http://iibazhenov.ucoz.ru/> представлена его разносторонняя деятельность со студентами и школьниками, коллегами из многих регионов России, в которой существенную роль играет его умение быть «на переднем плане» современных информационных и коммуникационных технологий и использовать их педагогически целесообразно и увлекательно».*

*Если прилежно пощещь в книгах мудрости,  
то найдешь великую пользу душе своей.  
Повесть временных лет*

Настоящее сообщение посвящено опыту работы в двух сравнительно новых сетевых ресурсах, которые могут быть успешно использованы в организации учебного процесса и в повседневной практике сетевого общения.

Естественное желание при переносе учебных занятий в сеть – иметь в виртуальной учебной комнате привычные инструменты и технические средства. Прежде всего, хочется иметь аналог классной доски, где можно не только воспроизводить отдельные записи, рисунки, графики и схемы, но и проводить интерактивный опрос, контролировать усваивание материала. Последнее особенно важно, если занятие в сети проводится в интерактивном режиме, а последовательность предлагаемых знаний или

их проверка должны быть динамичными. Обычная презентация в этом случае – не очень удобный инструмент. Один из простых сервисов, который позволяет решать некоторые проблемы дистанционного интерактивного обучения – это сервис Dabblebord ([www.dabblebord.com](http://www.dabblebord.com)) (рис. 1).

Этот сервис появился в 2009 году и имеет англоязычный интерфейс. Пожалуй, это первый ресурс, который можно назвать сетевым инструментом «Интерактивная доска». Надо ожидать, что он откроет новый вид ресурсов, позволяющих пользователям в режиме реального времени отображать информацию различного характера – динамические рисунки, графики, чертежи, текст, карты и др. Сегодня интерактивные доски стали обычным явлением в образовании, и



Рис. 1

они широко используются в школе и в вузах. Ведь именно наглядное обучение помогает лучше усвоить информацию, а интерактивные доски обладают расширенными возможностями по сравнению с обычными грифельными.

Инструменты, которыми располагает сервис Dabbleboard, очень похожи на инструменты современной интерактивной доски: на доске можно писать, рисовать, составлять схемы и диаграммы, используя встраиваемые примитивы, на доску можно выставлять фотографии и картинки. В отличие от обычной доски, виртуальная доска Dabbleboard не ограничена по своей пло-

щади и может иметь многостраничный режим.

Имеется стандартная коллекция инструментов («тулkitов»), которую можно пополнять, создавая свои заготовки графических объектов. Есть возможность выписывать на доске простейшие математические формулы, для этого имеется стандартный набор математических символов, сопровождающих текстовый режим работы с доской.

Набор инструментов и функций Dabble-board очень прост в освоении. На рис. 1 и 2 приводится рабочее окно доски со схемой расположения инструментов и с основными операциями над графическими объектами.

Сервис имеет возможность подключения текстового, звукового и видеочатов. Эти приложения создают эффект реального присутствия возле учебной доски и позволяют вести учебный процесс максимально приближенно к обычному общению учителя с учеником. Рабочая область оформляется в виде отдельных слайдов и может одновременно использоваться несколькими абонентами, которые имеют возможность добав-

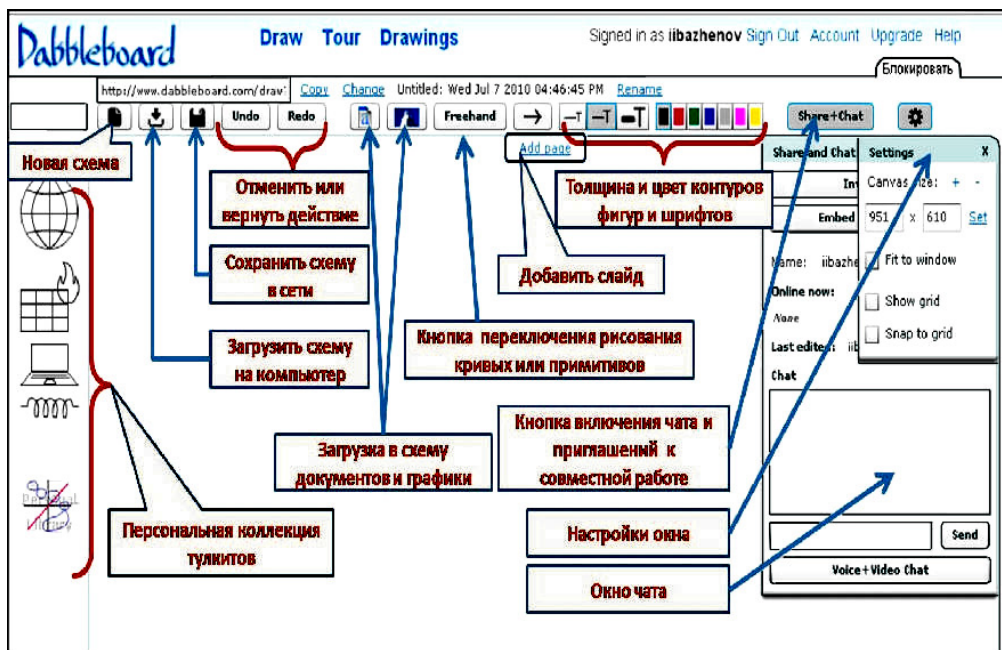


Рис. 2. Инструменты рабочего окна Dabbleboard

лять в нее свои объекты и редактировать содержимое (выходить к доске и выполнять ваши просьбы!). Слайды, созданные в Dabbleboard, легко вставляются в виде виджета в блог, что достаточно удобно для учителя, который ведет свой образовательный блог. Таким образом, прямо в блоге можно организовать проверку домашних заданий, оформлять дополнительные и индивидуальные задания для учащихся, проводить консультирование. Причем характер заданий может быть самым разнообразным: решение задач и примеров, выполнение заданий с пропусками, сочинения и эссе, рисование блок-схем и диаграмм. Важно при этом, что Dabbleboard позволяет проводить занятия в групповом режиме.

Подчеркнем еще раз два важных достоинства ресурса Dabbleboard, которые отличают его от традиционных сервисов коллективной работы с документами: это возможность рисовать (что удобно для ввода формул, схем, примеров, уравнений реакций и т. п.), возможность организовать обучение, разнесенное во времени (вы и ваш ученик работаете с доской в удобное для каждого время), или в режиме реального времени с использованием звукового и видео общения. Это делает ресурс исключительно полезным для учителей всех профилей.

В настоящее время в сети достаточно много инструкций по использованию сервиса [dabbleboard.com](http://dabbleboard.com). Выделим два из них – это презентация Е. Тимохиной (<http://www.slideshare.net/tevg/dabbleboard>) и видеоролик М. Курвитц (<http://www.youtube.com/watch?v=JSOMaLoTsfY>).

Второй сервис – онлайн-новый сервис создания презентаций [Prezi.com](http://Prezi.com) (рис. 4). Сервис англоязычный. Он также появился в 2009 году и сразу привлек себе внимание необычностью решения формирования пре-

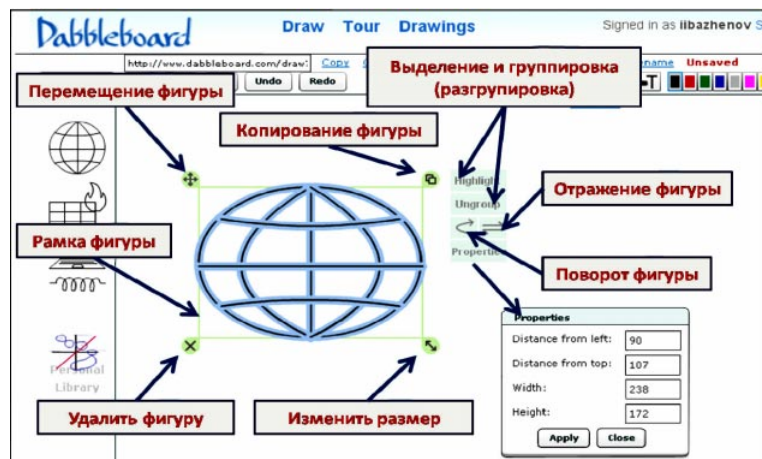


Рисунок 3. Действия с фигурой, встраиваемой в схему Dabbleboard

зентации. Мы привыкли представлять презентацию в виде отдельных слайдов, каждый из которых содержит текстовую и графическую информацию. В презентации Prezi нет слайдов. В основе формирования презентации лежит так называемая зум-технология. Автор размещает все объекты на единой плоскости, а затем создает сценарий, по которому «камера» должна перемещаться по этой плоскости, переходя от одного объекта к другому при нажатии кнопки «далее». Таким образом, вся информация (тексты, картинки, подписи и видеоролики) составляет единое пространство, по которому вы динамично передвигаетесь при просмотре. Готовая презентация выглядит весьма эффектно!

Создание новой презентации начинается с выбора шаблона, ввода имени и описания. Определенный интерес представляет и оригинально выполненное меню сервиса,



Рис. 4

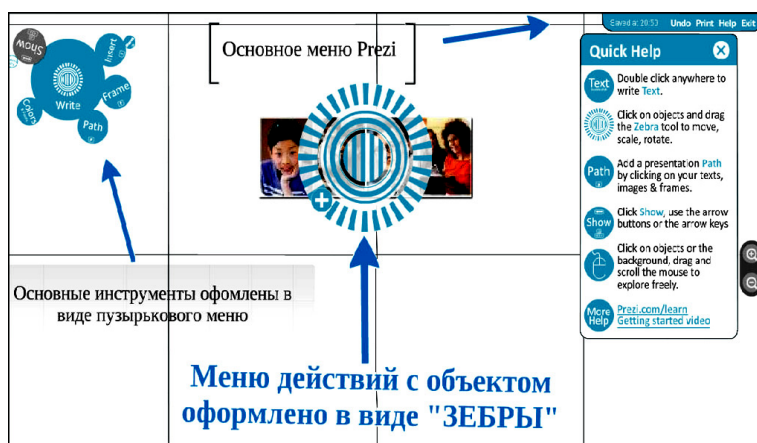


Рис. 5

сделанное в виде пузырьков. В презентацию можно вставить текст, графические примитивы (кружочки и прямоугольники) и мультимедийный контент – изображения, видеоролики и PDF-файлы. Каждый вставляемый объект может быть трансформирован и сгруппирован с другими объектами. Операции с объектами выполняются с помощью инструментов, которые включены в меню, оформленное в виде «зебры» (см. рис. 5). Все материалы размещаются на одном листе. Затем формируется сценарий просмотра (путь «объектива камеры»), который задается автором) – и презентация готова!

При просмотре презентации появляются кнопки навигации по «слайдам». В частности, можно увеличивать или уменьшать масштаб, акцентировать внимание на любом объекте, уклонившись от намеченного сценария. Созданную с помощью сервиса презентацию можно скачать на свой компьютер. Сервис позволяет открыть доступ к презентации. При этом для нее будет сформирован адрес, по которому ее можно будет просмотреть. Кроме того, можно задать уровень доступа к редактированию – для

всех или только для автора.

Доступ к сервису является бесплатным и допускает хранение презентаций с общим объемом 100 Мб. Как и для многих ресурсов, имеются платные варианты его использования. Кроме этого, если вы регистрируетесь в сервисе как преподаватель или студент, то получаете некоторые дополнительные возможности, в частности, объем пространства, выделяемый для ваших презентаций, увеличивается

до 500 Мб. При получении такого варианта аккаунта ресурс потребует у вас адрес сайта вашего образовательного учреждения.

Сервис сложно сравнить с другими онлайн-инструментами создания презентаций в силу его необычности. Среди имеющихся на сегодняшний день недостатков можно отметить два: не все предлагаемые шаблоны поддерживают кириллицу, отсутствие анимационных эффектов, к которым мы уже привыкли, работая в MS Power Point. Сервис постепенно развивается, меняется его оформление, добавляются новые функции, шаблоны оформления и службы помощи.

Подробную презентацию с инструкциями для пользователя Prezi на русском языке можно посмотреть здесь (автор Э. Агальмова) – [http://docs.google.com/presentation/view?id=d3f76wb\\_1772ccq6cqcggd](http://docs.google.com/presentation/view?id=d3f76wb_1772ccq6cqcggd). Полезные материалы для начинающих пользователей Prezi есть в специальном блоге В. Короповской – <http://mainprezi.blogspot.com>. Кроме этого, существует каталог русскоязычных презентаций, используемых в образовательных целях. Его адрес – <https://sites.google.com/site/katalogprezi/>.



Наши авторы, 2010.  
Our authors, 2010.

**Баженов Илья Иванович,**  
кандидат физико-математических наук, доцент, заведующий кафедрой математического анализа Сыктывкарского государственного университета.