



*Бусев Василий Михайлович*

## О НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОМ ЖУРНАЛЕ «ПОЛИНОМ»

В январе 2009 г. начал выходить электронный журнал «Полином», посвященный вопросам преподавания математики, истории математики и истории народного образования. Основные особенности этого издания изложены ниже.

### ЗАЧЕМ?

Журнал «Полином» является научно-методическим журналом, ориентированным на широкую аудиторию лиц, имеющих отношение к преподаванию математики: учителей, методистов, преподавателей и учащихся педвузов, историков образования.

Основная цель журнала – знакомить читателей с исследованиями в области теории и практики обучения математике, работами по истории математики и истории математического образования.

Регулярно в печати появляются интересные материалы по указанной тематике. К сожалению, за редким исключением они публикуются в малотиражных региональных сборниках статей или журналах и потому практически недоступны широкой аудитории. Задача журнала «Полином» – собирать на своих страницах такие материалы, с тем чтобы всякий желающий мог с ними ознакомиться. Однако это не означает, что все содержание журнала будет являться перепечаткой уже опубликованного в бумажных изданиях, будут и оригинальные тексты.

### ПОЧЕМУ ЭЛЕКТРОННЫЙ?

Создать «с нуля» бумажный журнал в настоящее время представляется затруднительным или даже невозможным: поначалу тираж будет совсем небольшим, и затраты на издание окупаться не будут. Электронное издание не требует практически никаких вложений: журнал верстается на домашнем компьютере, распространяется через Интернет. Это позволяет избежать расходов на бумагу и на доставку, не беспокоиться об объеме и периодичности издания. Впрочем, последнее не означает, что журнал будет выходить каждый раз существенно разного объема и как попало по времени. Главное, что позволяет электронная форма, – сделать журнал бесплатным. Именно таким и будет журнал «Полином».

### О СТАТУСЕ ЖУРНАЛА

Электронные издания пока еще непривычны: спокойнее и надежнее публиковать статьи в бумажных изданиях. На опубликованный таким образом текст можно ссылаться, его можно отыскать в библиотеке, он заведомо сохранится в истории на долгое время.

Очевидно, что со временем электронные издания войдут в жизнь людей так же прочно, как и бумажные. Первые шаги в этом направлении уже сделаны. Электронный журнал можно зарегистрировать как

средство массовой информации, что влечет за собой соответствующие правовые следствия согласно закону «О средствах массовой информации». Кроме того, в России существует научно-технический центр «Информрегистр», куда издатели электронных журналов обязаны предоставлять экземпляр издания (некий аналог Российской книжной палаты для бумажных книг или Отдела диссертаций РГБ для диссертаций и авторефератов). Далее, поскольку в электронном издании публикуются произведения, являющиеся результатом творчества, то деятельность таких изданий подпадает под действие закона «Об авторском праве и смежных правах». Наконец, возможно существование электронных журналов, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией для публикации результатов научных исследований. Таким образом, созданы правовая, материальная и психологическая базы, для того чтобы электронные периодические издания стали полноценными изданиями, наряду с привычными бумажными журналами и газетами.

Научно-методический журнал «Полином» зарегистрирован в Федеральной службе по надзору в сфере связи и массовых коммуникаций, а со временем будет зарегистрирован в научно-техническом центре «Информрегистр» и в Международном центре ISSN с присвоением соответствующего номера.

### ПОЛИНОМИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА

Название журнала – «Полином» – выбрано не случайно. За словом «полином» скрывается не только математический объект, рациональная функция, но нечто большее. Слово «полином» происходит от греческого *πολύς* – многочисленный, обширный и латинского *nomen* – имя, то есть фактически «полином» означает «много имен». Такое толкование тесно связано с основной задачей журнала: собирать на своих страницах «много имен», много статей из разных уголков страны.

Журнал имеет следующие рубрики:

- Из истории математики (исследования по истории математики)
- Из истории просвещения (исследования по истории математического образования и народного образования в целом, публикации оригинальных текстов деятелей прошлых эпох, архивных источников)
- Живая история (воспоминания, дневниковые записи, протоколы заседаний и др. документы)
- Вокруг математики (научно-популярные статьи, заметки, задачи)
- Учим математике (статьи по методике обучения математике)
- Размышления (идеи, концепции, наблюдения по вопросам обучения математике, образования в современном мире)
- Дискуссия (обсуждение проблем современного образования, отклики на статьи)
- Математики-педагоги (биографические сведения об ученых и педагогах)
- События (заметки с конференций, семинаров)
- Обзор книг, статей, электронных ресурсов
- Информация (объявления о предстоящих семинарах и конференциях)

Обратим внимание, что в названии журнала присутствуют слова «научно-методический», поэтому журнал будет ориентироваться на публикацию материалов соответствующего уровня.

Периодичность журнала – 1 раз в 3 месяца (4 раза в год).

Более подробную информацию можно получить на странице журнала в Интернет: [www.mathedu.ru/e-journal](http://www.mathedu.ru/e-journal).

### СОДЕРЖАНИЕ ПЕРВОГО НОМЕРА

К сожалению, для рубрики «Из истории математики» текста найти не удалось, все остальные рубрики заполнены.

История образования представлена тремя статьями: «Репетиторство в XIX веке», «Периодизация отечественного математического образования» и «Обзор ар-

живных документов из личного фонда профессора Николая Васильевича Бугаева».

В рубрике «Живая история» помещены воспоминания Э.Э. Шноля о совместной работе с одним из старейших отечественных математиков И.М. Гельфандом. Здесь же в продолжение темы репетиторства помещен рассказ А.П. Чехова «Репетитор».

В рубрике «Вокруг математики» опубликована интересная статья Г.Б. Шабата и А.И. Сгибнева «Простые делители обер-квадратов».

Методическая рубрика журнала включает обстоятельную статью М.А. Ройтберга «Игра в полоску», интересный текст дореволюционного педагога П.А. Самохвалова о введении иррациональных чисел и две статьи молодых педагогов, посвященные организации исследовательской деятельности в школе.

Статья В.В. Фирсова «Методика обучения математике как научная дисциплина» помещена в рубрику «Размышления». Автор доказывает, что методика обучения математике является наукой, обращает внимание на характерные особенности этой науки и формулирует некоторые практические рекомендации, адресованные теоретикам и практикам математического образования.

В следующей рубрике «Дискуссия» опубликован текст В.М. Бусева «Новые педагогические культуры и будущее школьной математики». В статье рассматриваются некоторые популярные ныне педагогические течения – метод проектов, продуктивное обучение и компетентностный подход в образовании. Показано, как они соотносятся с обучением математике, к чему может привести внедрение обсуждаемых идей в практику работы массовой школы.

В рубрике «Математики-педагоги» помещен текст о дореволюционном методисте Д.Л. Волковском. Основное содержание текста составляет автобиография Д.Л. Волковского, обнаруженная В.М. Бусевым в Научном архиве РАО.

Книжная рубрика содержит две заметки: о пермском журнале по математике для школьников «Живая математика» и о трудах московского семинара по истории детства.

В рубрике «События» помещен отчет о работе московского семинара учебно-исследовательских работ школьников.

Завершает номер рубрика «Информация», в которой даны объявления о предстоящих семинарах и конференциях.



Наши авторы, 2009.  
Our authors, 2009.

*Бусев Василий Михайлович,  
аспирант МПГУ,  
аспирант ИИЕТ РАН,  
редактор газеты «Математика».*