



Уважаемые читатели!

Прошёл год с того момента, как журнал «Компьютерные инструменты в школе» отделился от своего старшего собрата – журнала «Компьютерные инструменты в образовании» (КИО). Как показал прошедший год, наибольшую активность в работе нового журнала проявили математики и информатики, поэтому большинство статей было посвящено обсуждению использования компьютера в преподавании этих предметов. Тем не менее, сужение тематики не является целью редакции журнала, которая будет приветствовать интересные статьи по использованию компьютерных инструментов в изучении химии, биологии, физики и других предметов.

Отметим, что в прошлом году окончательно сформировался новый вид представления материала на диске к журналу, который получил название «Журнал в журнале». Здесь текстовые материалы отступают на второй план, а читатель начинает знакомство с материалами статьи через взаимодействие с моделями, динамическими рисунками, манипуляторами и инструментами. После этого читатель может перейти к чтению статьи в традиционной её форме. Мы считаем такую форму подачи материала перспективной и будем поддерживать и развивать её в новом «журнальном» году.

Одним из замечаний читателей к содержанию журнала было недостаточное число «лёгких» материалов, которые чередовались бы с серьёзными методическими статьями. В соответствии с этим замечанием, в этом году в журнале вводится рубрика «Новости из мира информатики», где в популярной форме будут анонсироваться наиболее интересные новые открытия и изобретения из области информационных технологий, сделанные в мировой науке в текущем году.

Отделение «школьной» части журнала от «вузовской» может иметь, по мнению редакции, и отрицательные последствия – многие интересные статьи, написанные вузовскими учеными на принципиально важные темы информационных технологий, могут не дойти до школьных преподавателей. Поэтому в журнале «Компьютерные инструменты в школе» будут публиковаться краткие «интригующие» описания статей журнала КИО, с тем чтобы желающие могли отыскать их в «парном» журнале (на сайте журнала можно получить доступ к отдельным статьям каждого из журналов, послав SMS на указанный там номер – стоимость звонка менее 10 рублей).

Разумеется, журнал будет продолжать развивать главные рубрики, отражающие цели журнала.

В рубрике «Стандарты и концепции» будет развернуто обсуждение вопросов результативности обучения и роли инструментальных компьютерных средств в обучении. Первая тема, ставшая особенно актуальной в связи с введением ЕГЭ, имеет глубокие корни и требует, по мнению редакции, нового уровня обсуждения.

В рубрике «Информационное пространство» будут публиковаться статьи о новых компьютерных образовательных продуктах, которые появились в мире за последние годы. Например, математики в этом году познакомятся с продуктом «Geometry Expressions», сделанным в США, и с программой «Super Sketchpad», созданной в Китае. Заметим, что статья о втором продукте подготовлена эксклюзивно по заказу журнала, и информация об этом мощном программном продукте впервые будет опубликована на русском языке.

В рубрике «Заочная школа современного программирования» будет опубликован цикл занятий по курсу «Основы программирования для Интернет: Java-апплеты» (автор М.В. Дмитриева).

Продолжатся публикации сценариев уроков: в этом году акцент будет сделан на сценарии уроков с использованием интерактивной доски и интерактивного устройства MIMIO.

Рубрика «Музей занимательной науки» познакомит с экспозицией открывающегося в Санкт-Петербурге Музея занимательной оптики, а на обложке журнала будут представлены миниатюры – компьютерные фильмы по занимательным задачам математики, создаваемые под руководством Н.Н. Андреева.

В рубрике «И в шутку и всерьёз» продолжатся увлекательные обзоры Д.Ю. Усенкова о необыкновенных вещах в нашем «компьютерном» окружении и неожиданных перспективах развития информационных технологий.