

Журналу «Компьютерные инструменты в образовании» исполнилось в этом году 10 лет. В момент основания журнал позиционировался редакцией как журнал для преподавателей школ, использующих компьютер в предметном обучении, в том числе, и преподавателей информатики. Авторами статей журнала, наряду с известными учеными, такими как С.С. Лавров, Ю. В. Матиясевич, С. Паперт, Н. Вирт, стали учителя и преподаватели высших учебных заведений, работающие со школьниками и для школьников. В журнале публиковались статьи, посвященные компьютерной грамотности, преподаванию математики, информатики и других предметов с использованием компьютера, рассказывалось о конкретных программных продуктах, печатались методические статьи. В течение каждого года публиковались курсы лекций и уроки, которые могли быть использованы учителями школ: «Школа современного программирования», в создании которой в разные годы участвовали разные авторы-профессионалы, так появилась серия занятий Заочной школы программирования М.В. Дмитриевой, уроки Н.Н. Паньгиной и др. Изданные отдельно, эти курсы пользовались большой популярностью среди учителей и школьников. В журнале были опубликованы дискуссионные статьи о содержании курса информатики в школе, рассказывалось о новых учебниках информатики. Это были годы начала бурного развития информационных технологий. И если в 90-х годах название журнала вызывало недоумение – «какие такие **инструменты**», – то сейчас всем кажется, что этот термин существовал изначально.

Со временем в журнале появилась вузовская тематика и с каждым годом журнал становился все более «трудным» для школ. Наконец, в 2007 году в журнале были выделены разделы «ВУЗ», «ШКОЛА», а с 2008 года было решено разделить журнал на два независимых, сохранив прежнее название за вузовской частью. Школьная часть журнала получила название «Компьютерные инструменты в школе».

Журнал с новым названием ориентирован только на школьную тематику. Главным по-прежнему остается подготовка учителей к использованию новых информационных технологий в преподавании. При этом основным направлением журнала станет помощь преподавателям школ в овладении приемами использования компьютера в обучении.

На диске, прилагаемом к журналу, будут размещаться электронные учебные материалы, готовые к использованию, а в журнале будут публиковаться сценарии уроков, подготовленные опытными методистами и учителями.

В журнале будут публиковаться также и материалы для школьников, которые, как надеется редакция, попадут по назначению через преподавателей, компенсируя тем самым излишнюю порой увлеченность школьников материалами из сети Интернет.

Однако и электронными средствами доступа к материалам журнала редакция пренебрегать не будет:

1) заработает система «Журнал в журнале» электронного представления статей, связанных с компьютерным моделированием, когда на первое место будет выведены эксперименты с компьютерной моделью, а текст статьи будет рассматриваться как ее сопровождение;

2) существенно обновится сайт журнала, на нем появятся разделы, связанные с интернет-конкурсами и викторинами, разделы «Музея занимательной науки», с которых будет начинаться знакомство школьников с опубликованными в журнале статьями;

3) обновится архив журнала, в связи с чем редакция приглашает откликнуться всех подписчиков журналов прошлых лет, направив в журнал письма с контактной информацией (форма будет опубликована на сайте www.kio.spb.ru) – для них будет открыт свободный доступ к архивам журналов прошлых лет;

4) появится раздел «Дистанционная школа преподавателей», в котором будут выкладываться методические материалы по использованию компьютера в преподавании; в рамках работы этой школы в этом году появится также платная услуга по обучению преподавателей работе с комплектом «Математика XXI век. Алгебра и начала анализа, 10–11 класс» (информация будет опубликована на указанном выше сайте).

Редакция приглашает учителей школ принять активное участие в работе журнала.