



Погребняк Татьяна Анатольевна

ГРАФИЧЕСКИЙ РЕДАКТОР В МЛАДШЕЙ ШКОЛЕ. ЗАНЯТИЕ 4. ИНСТРУМЕНТЫ ГРАФИЧЕСКОГО РЕДАКТОРА PAINT

ЗАДАЧИ ЗАНЯТИЯ

1. Образовательные:
 - продолжить знакомство учащихся с графическим редактором;
 - изучить назначение новых инструментов графического редактора;
 - научить работать с инструментами: «Эллипс», «Прямоугольник», «Скругленный прямоугольник», «Ластик».
2. Развивающие:
 - развивать познавательный интерес;
 - формировать умение наблюдать, выделять главное;
 - формировать умение самостоятельной работы на компьютере;
 - развивать логическое мышление, память, внимание;
 - развивать умение применять знания на практике.
3. Воспитательные:
 - воспитывать дисциплинированность;
 - формировать информационную культуру;
 - воспитывать уверенность в своих силах;
 - воспитывать эстетический вкус.

ОБОРУДОВАНИЕ

- Для занятия необходимы:
- компьютер с проектором для учителя;
 - компьютеры для учеников;

- презентация Power Point;
- дидактический материал: инструкции, файлы-заготовки.

ХОД ЗАНЯТИЯ

1. Организационный момент

2. Актуализация прежних знаний

Напоминание обучающимся об основных правилах поведения в компьютерном классе и безопасной работы на компьютере.

Повторение пройденного на предыдущем занятии.

– Ребята, какие инструменты мы рассмотрели на прошлом занятии?

– Как нарисовать линию, наклоненную под углом 45 градусов?

– Сколько вариантов толщины линии в графическом редакторе Paint?

– Как нарисовать строго вертикальную линию?

3. Постановка цели занятия. Введение нового материала в форме беседы

Мы живем в большом мире, где нас окружает много интересного. Все это – различное множество объектов. Все, что человек использует, производит, изучает, является объектом. Объект – это лишь некоторая часть окружающего мира, рассматриваемая человеком как единое целое. Каждый объект отличается друг от друга и обладает некоторыми свойствами или признаками:

- 1) своим названием (именем);
- 2) определенной формой;
- 3) цветом;
- 4) состоит из того или иного вещества (материала).

При работе на компьютере мы имеем дело с особенными (специфическими) объектами – компьютерными.

В графическом редакторе Paint есть инструменты, с помощью которых можно рисовать геометрические фигуры, или графические примитивы.

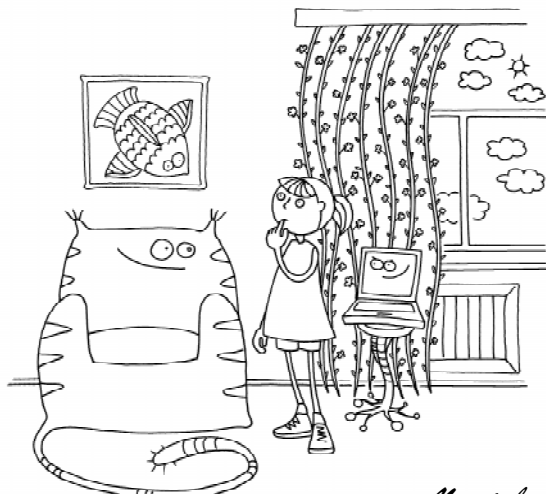
(Показывается 2-й слайд презентации: графические примитивы).

Графический примитив – простейшая геометрическая фигура с заданными свойствами, выполненная соответствующим инструментом графического редактора.

Посмотрите на экран и попробуйте найти эти инструменты. *(Показывается 3-й слайд презентации: панель инструментов графического редактора Paint).* Сегодня мы познакомимся с инструментами, с помощью которых можно создавать графические примитивы:

1. Эллипс.
2. Прямоугольник.
3. Скругленный прямоугольник.

(Учитель показывает на экране расположение инструментов на панели инструментов – 4-й слайд презентации (рис. 1)).



*Мы живем
в большом мире,
где нас окружает много интересного...
Все это – разнородное множество объектов.*

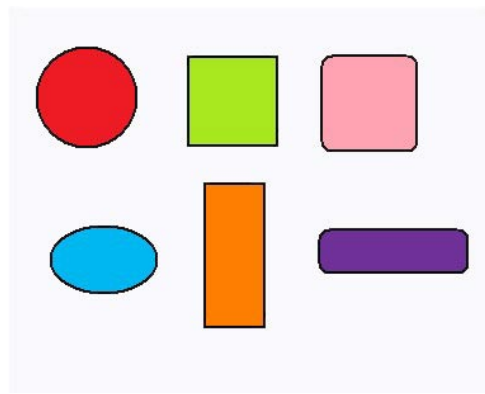


Рис. 1

Инструмент *Эллипс* – рисует овалы и круги.

Инструмент *Прямоугольник* – рисует прямоугольник или квадрат.

Инструмент *Скругленный прямоугольник* – то же, что и прямоугольник, но углы скруглены.

Ребята, на прошлом занятии вы узнали, что у линии есть пять вариантов толщины линии. *(Показывается 5-й слайд презентации: выбор толщины контура (рис. 2))*

Точно так же можно задать толщину контура и для инструментов *Эллипс*, *Прямоугольник*, *Скругленный прямоугольник*.

Задание № 1. Запуск программы Paint. Работа с инструментами *Эллипс*, *Прямоугольник*, *Скругленный прямоугольник*.

Чтобы запустить программу, нажмите на кнопку «Пуск» и последовательно в меню **Пуск** укажите команды **Программы (Все программы)** → **Стандартные** → **Paint**.

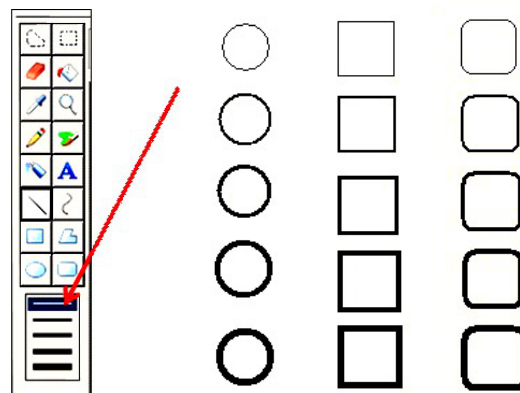


Рис. 2

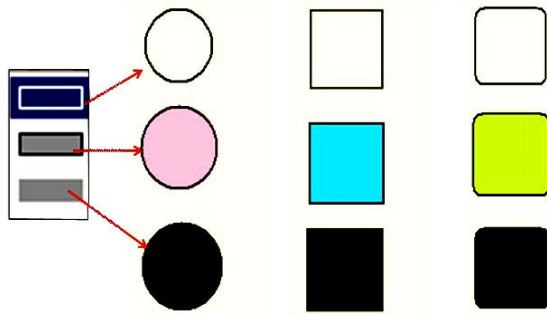


Рис. 3

Сейчас мы попробуем нарисовать круг или овал (эллипс). Для этого последовательно выполним следующие действия (учитель показывает на экране последовательность выполнения действий):

1. В наборе инструментов щелчком левой кнопки мыши выберите *Эллипс*.
2. Переведите указатель мыши на рабочее поле и протащите его вправо и вниз.
3. Чтобы изменить толщину контура круга или эллипса, предварительно выберите в наборе инструментов *линию*, затем толщину линии под набором инструментов, а потом рисуйте круг. (Учитель показывает на экране последовательность действий при выборе толщины линии).

– У всех ли получилось? Инструменты *Прямоугольник*, *Скругленный прямоугольник* работают точно так же.



Ластик стирает то, что нарисовано.


Попробуйте самостоятельно нарисовать прямоугольник и скругленный прямоугольник.


Задание № 2. Рисование правильных фигур инструментами *Эллипс*, *Прямоугольник*, *Скругленный прямоугольник*.


4. Чтобы нарисовать правильные круг или квадрат, перемещайте указатель мыши вправо и вниз ровно под углом 45 градусов, это можно сделать легко, если просто удерживать нажатой клавишу «Shift».

(Учитель показывает на экране последовательность действий при выборе цвета. Затем показывается 6-й слайд презентации: возможности настройки инструментов *Эллипс*, *Прямоугольник*, *Скругленный прямоугольник* (рис. 3)).

Инструменты *Эллипс*, *Прямоугольник*, *Скругленный прямоугольник* имеют еще несколько настроек, которые мы сейчас рассмотрим.

 Незакрашенная фигура с границами цвета фона.

 Фигура с границами цвета фона, закрашенная основным цветом.

 Фигура без выделенных границ, закрашенная цветом фона.

(Учитель показывает на экране последовательность действий)

Остался последний на сегодня новый для вас инструмент *Ластик* - стирает то, что нарисовано.

Чтобы очистить необходимую область рисунка, нужно выполнить последовательно следующие действия:

1. В палитре инструментов выбрать инструмент *Ластик*.
2. Выбрать ширину ластика под набором инструментов.
3. Протащить указатель мыши по области, которую требуется очистить.

В качестве цвета ластика используется текущий цвет фона. Чтобы выбрать другой цвет фона, нужно щелкнуть по цвету на палитре правой кнопкой мыши. (Учитель показывает на экране последовательность действий).

4. Проведение гимнастики для глаз (комплекс упражнений для глаз).

5. Практическая работа

Сегодня мы будем рисовать чашку и кружку, при помощи инструментов *Линия*, *Прямоугольник*, *Эллипс*, *Ластик*.

– Из чего вы пьете чай?

– Посмотрите, с помощью каких фигур можно нарисовать чашку и кружку. Чем они отличаются? (*Показывается 7-й слайд презентации: учимся рисовать кружку (рис. 4) и 8-й слайд презентации: учимся рисовать чашку (рис. 5).*)

(*Учитель показывает на экране последовательность выполнения действий*)







6. Проведение гимнастики для глаз (комплекс упражнений для глаз).

7. Самостоятельная практическая работа «Нарисуй сам».

(*Показываются 9-й, 10-й, 11-й слайды презентации – пошаговая инструкция к самостоятельной работе (рис. 6).*)

Для проведения практической работы «Нарисуй сам» используется пошаговая инструкция, которая может быть слайдами презентации, графическими файлами или распечатанной на принтере карточкой.

Для выполнения данного упражнения потребуются следующие инструменты:

-  *Линия*,
-  *Масштаб*,
-  *Эллипс*,
-  *Ластик*,
-  *Произвольное выделение области*,
-  *Заливка*.

1. Запустите графический редактор Paint.
Пуск → Программы (Все программы) → Стандартные → Paint.

2. Сохраните новое изображение в папке **1 класс**. Для этого:

– в меню **Файл** выберите команду **Сохранить как**;

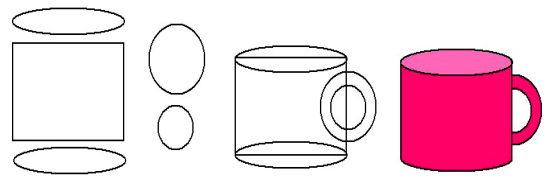


Рис.4

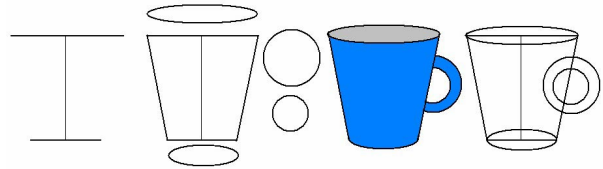


Рис.5

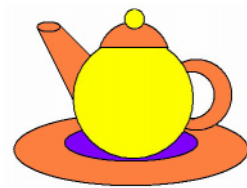
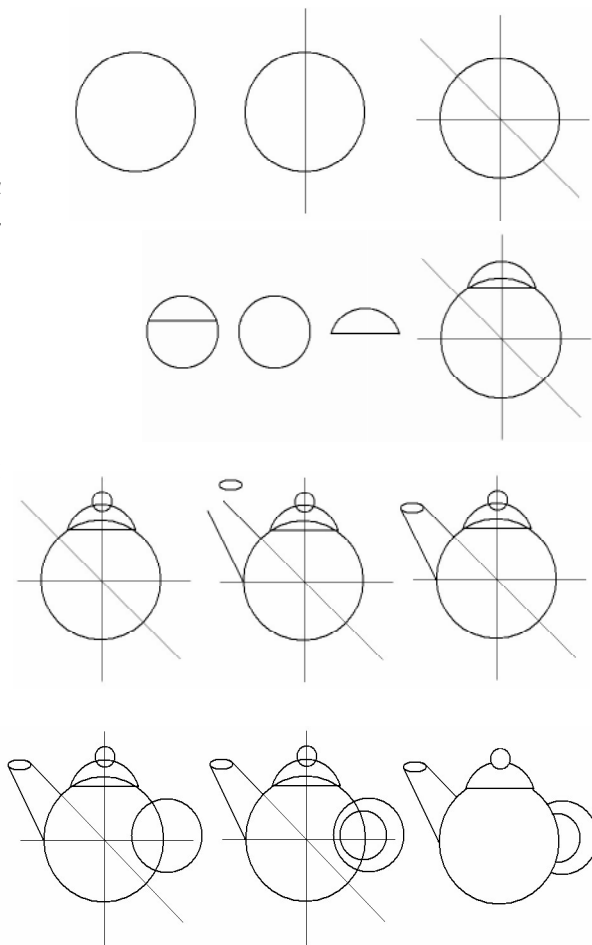


Рис.6

– в поле **Тип файла** выберите формат файла **.bmp**;

– в поле **Имя файла** введите свои имя и фамилию;

– нажмите кнопку **Сохранить**.

3. Откройте сохраненное изображение.

4. При помощи изученных инструментов *Линия*, *Масштаб*, *Эллипс*, *Ластик*, *Заливка*, *Произвольное выделение области* нарисуйте рисунок по образцу.

5. **Физкультминутка: комплекс упражнений для глаз** (проводится в середине выполнения практической работы).

6. Сохраните законченный вариант работы.

Советы

1. Если при использовании инструмента *Эллипс*, удерживать нажатой клавишу «Shift», то можно получить правильную фигуру «Круг».

2. Если при использовании инструмента *Линия* удерживать нажатой клавишу «Shift», то отрезок будет либо строго вертикальным, либо горизонтальным, либо наклонным под углом 45 градусов.

3. При выделении фрагментов рисунка не забывайте про режимы выделения.

8. Подведение итогов занятия

Проверьте свои знания. Ответьте на вопросы:

1. С какими инструментами вы сегодня познакомились?

2. Как нарисовать квадрат и круг?

3. Зачем нужен инструмент ластик?

«Рефлексивные» вопросы

1. Что показалось вам сегодня трудным?

2. Что для вас самое главное в услышанном на занятии?

3. Чему вы сумели научиться?



Наши авторы, 2012.
Our authors, 2012.

*Погребняк Татьяна Анатольевна,
педагог МАУ «Центр
информационных технологий»
г. Сосновый Бор.*