



Дорогие преподаватели и учащиеся!

В этом году наш постоянный автор – доцент кафедры информатики математико-механического факультета Санкт-Петербургского университета – Марина Валерьевна Дмитриева продолжит курс «Основы программирования для Интернет». Курс этот был открыт в 2002 году занятиями по JavaScript.

В этом году будет опубликован курс по Java-апплетам.

Отметим, что занятия Заочной школы публикуются в рубрике «Школа современного программирования» с 1999 года. Занятия школы также издаются отдельными брошюрами, а их комплекты можно приобрести в редакции журнала, отправив заявку по адресу: [subscription@ipo.spb.ru](mailto:subscription@ipo.spb.ru).

В настоящее время в редакции имеются следующие комплекты:



#### **Дмитриева М. В. JavaScript. СПб., 2002–2003.**

Серия из 4 брошюр, посвящена изучению языка JavaScript.

В этом курсе ученик получит первые навыки программирования в Интернет, познакомившись с языком сценариев JavaScript. Этот язык предназначен для создания интерактивных HTML-документов. С помощью сценариев поддерживается диалог с пользователем, обеспечивается привлекательный вид web-страниц, осуществляется навигация по страницам сайта, поиск элементов на странице и многое другое. Основой языка является понятие объекта. JavaScript внедрен в HTML, обеспечивает работу в среде, поддерживаемой браузерами.

Занятие 1. Простые сценарии.

Занятие 2–3. Объекты.

Занятие 4. Управление Web-страницами.

Занятие 5–7. Методы программирования.

#### **Кузнецова И. Н. Моделирование в среде Лого Миры. СПб., 2004.**

Курс из 6 занятий подготовлен директором Папертовского центра. В течение многих лет автор пособия ведет занятия по обучению школьников 5–8 классов языку ЛОГО. Ею накоплен значительный опыт, отраженный в учебниках по информатике. Автор пособия является координатором секции Лого-Лего Международной конференции «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития».

Пособия рекомендуются для организации проектной деятельности школьников и проведения уроков по информатике, посвященных знакомству с языками программирования и моделированию. Могут быть использованы для проведения интегрированных уроков с предметом «Математика».

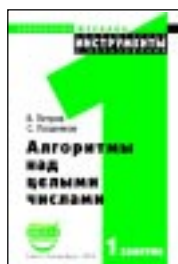


#### **Волкова Р. А. Программирование в среде Лого Миры. СПб., 2004–2005.**

Серия из 6 брошюр посвящена начальному этапу изучения языка ЛОГО.

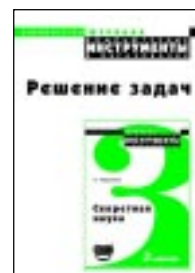
В этом курсе представлены подборки задач с решениями, посильные как ученикам 5–7 классов, так и учащимся начальной школы, изучающим информатику. Задачи подобраны так, чтобы инициировать самостоятельную деятельность учащихся и могут быть использованы как на уроках информатики, так и для поддержки самостоятельной внеурочной деятельности.

Каждая задача пособия содержит «изюминку», что может стать началом включения учащегося в проектную деятельность.



**Математические основы программирования. СПб., 1999–2001.**

Серия из 11 брошюр с заданиями + 11 брошюр с решениями ориентирована на фундаментальные идеи информатики. Цель занятий – знакомство учащихся с разделами математики и информатики, которые являются важной частью профессиональных знаний программиста, но недостаточно освещены в программе средней школы. Каждое занятие включает в себя лекцию и подборку соответствующих задач. Особенность этих задач в том, что они конструктивны и доступны школьникам разных возрастов.



**Паньгина Н. Н. Уроки по Visual Basic. СПб., 2001–2002.**

Серия из 6 брошюр посвящена изучению языка Visual Basic. Главная цель серии – научить создавать программы под Windows. Брошюры этой серии призваны помочь как ребятам, так и учителям преодолеть предрассудок, что при существующем уровне развития программного обеспечения обычному человеку сделать программу с современным «окошечно-кнопочным» интерфейсом невозможно, и сохранить программирование в числе массовых увлечений школьников. Для успешного овладения материалом пособия требуется владение языком Basic на школьном уровне.

**Штенников Д. Г. Основы программирования в среде Macromedia Flash. СПб., 2005.**

Серия из 3 учебных пособий посвящена описанию среды Macromedia Flash и приемов программирования в ней.

Брошюры отражают опыт автора в работе на курсах Санкт-Петербургского отделения Федерации интернет-образования.

Пособия могут быть использованы преподавателями предметных дисциплин, интересующихся созданием электронных учебных материалов.



Стоимость комплекта из 5–7 брошюр без пересылки около 300 руб.

Редакция журнала считает крайне важным для преподавателей информатики владеть современными технологиями и языками программирования, использовать методические материалы, помогающие привить школьникам интерес к занятиям программированием в любой форме.

Занятия Заочной школы современного программирования могут использоваться как в факультативной деятельности, так и в обеспечении индивидуального подхода к обучению. Каждая публикация – это законченный модуль, который снабжается задачами для самопроверки. В этом году на диске к журналу («Журнал в журнале») будут размещаться электронные версии занятий, которые наглядно продемонстрируют устройство и функционирование апплетов, обсуждаемых в статье, поэтому их можно рассматривать как дополнительные материалы к занятию.

Материалы заочной школы программирования можно адресовать и напрямую учащимся, интересующимся программированием и желающим получить фундаментальные знания в этой области.

Также можно подписаться на электронные архивы журнала (подписавшись открывается доступ ко всем журналам прошлых лет на сайте журнала). Стоимость подписки на все архивы: 1000 рублей.