

Нозик Анна Александровна

ИНТЕРНЕТ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Всем известно, что школьники – народ пытливый и любознательный! Во все времена они интересовались извечными проблемами мироздания, искали ответы на тысячи «почему?», старались докопаться до истины. Но откуда, из каких источников, могли почерпнуть информацию школьники 1960-х или 1980-х годов? Рассказ учителя, немудреные иллюстрации школьного учебника, телевизор, радио, кружки в Доме пионеров и, конечно, общение с родителями и друзьями – вот что помогало учащимся познавать мир. Многим тогда казалось, что этого вполне достаточно. Загляни в энциклопедию, и ты получишь ответы на все вопросы. Но что было делать тем, чьи интересы простирались дальше пределов школьной или районной библиотеки; нескольких, весьма немногих, телевизионных каналов и радиопередач? Где получить самую свежую информацию? Кто подскажет, как самому поставить эксперимент или вести дневник наблюдений за необычными явлениями природы, кто поверит, что вчера ты видел НЛО или нашел осколок керамической вазы, который, как тебе кажется, может быть датирован VI веком до нашей эры? А как хочется знать, что знают и что думают по интересующей тебя теме другие и, особенно, твои сверстники – школьники!.. И еще очень хочется поделиться тем, что знаешь сам, рассказать всему свету о своих собственных мыслях, открытиях, результатах исследований...

Школьникам начала третьего тысячелетия повезло – в подобной ситуации им на



помощь приходят современные технологии, а точнее, сеть Интернет, которая обеспечивает свободный доступ к образовательным ресурсам и каналам общения. Теле- и радиопередачи и (к сожалению!) книги от-

ходят на второй план. Да здравствует Всемирная паутина, сделавшая доступной не только научные статьи, курсы лекций и энциклопедии, но и чаты, видеоконференции и другие формы общения юных биологов, математиков, физиков, астрономов!!!

В данном обзоре читателю предлагаются сайты, которые позволяют школьникам заниматься исследовательской деятельностью через Интернет. К сожалению, в большинстве своем они англоязычные. Это объясняется тем, что, например, во многих учебных заведениях США работа в подобных on-line проектах предусмотрена программой. В России же подобной деятельностью занимаются лишь увлекающиеся. Но, как говорится, «нет худа без добра»: работая с англоязычными сайтами, российские школьники не только расширяют кругозор, но и совершенствуют свой английский. И, конечно же, исследовательская деятельность школьников через Интернет способствует решению важнейших познавательных, развивающих и воспитательных задач, а следовательно, является неотъемлемой частью современного образовательного процесса.

Weather Station

<http://www.sutton.lincs.sch.uk/pages/weather/>

Сайт, на который школьники отправляют сообщения о погоде в своем городе.

Большая, удобная для работы база данных. В проекте принимают участие более 100 школ. Есть словарь терминов и странички, на которых объясняется природа того или иного погодного явления.



Down The Drain

<http://k12science.org/curriculum/drainproj/>



Вы когда-нибудь задумывались, какое количество воды тратите? Если нет, то будете удивлены, узнав, что среднестатистический человек тратит около 350 литров воды в день. А кто тратит больше, американец или англичанин, житель Марокко или Австралии? Проект Down The Drain позволяет получить ответы на эти вопросы.

Регулярно сообщая о количестве затраченной воды, Вы можете стать участником проекта. На сайте обсуждаются результаты полученных данных, а также проблемы экономии воды.

The Geo-Mystery Project

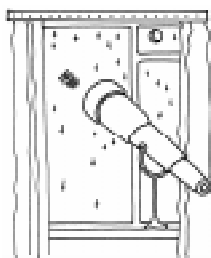
<http://www.hern.hawaii.edu/hern96/pt053/GEOMystery/geomys.html>

Данный сайт предназначен для тех, кто увлекается географией. Сюда школьники присылают фотографии и рисунки своих любимых мест, с краткими комментариями и указанием широты и долготы. Всем желающим предлагается определить, какое место изображено.



Noon Observation Project

<http://www.ed.uiuc.edu/noon-project/>



Сайт для тех, чья исследовательская деятельность связана с астрономией. Предлагается наблюдать за Луной, изменением ее фаз, размером и цветом, проводить измерения. Результаты публикуются и обсуждаются на сайте.

Он-лайн Брокер

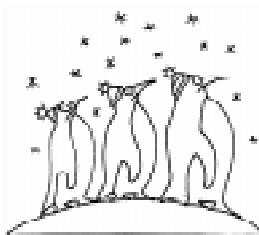
<http://www.onlinebroker.ru/i>

Российский сайт для начинающих брокеров; регулярно проводит «Открытый Чемпионат России по Интернет-трейдингу» – позволяет учиться играть на бирже без денежных вложений. Победителям вручаются ценные призы.



Live from Antarctica

<http://quest.arc.nasa.gov/antarctica2/>



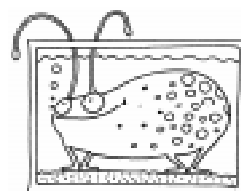
Что может быть холоднее Антарктиды? Теперь интересующимся этим континентом не надо отправляться в далекое путешествие, ведь можно, не отходя от

компьютера, наблюдать, как путешествуют другие! Интерактивное телевидение с полярной станции, ответы экспертов на любые вопросы, заданные по электронной почте, результаты исследований – все это можно найти на сайте.

West Elementary Internet Projects

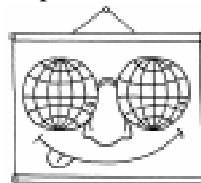
<http://www.siec.k12.in.us/~west/proj/>

Сборник различных Интернет-проектов для самых маленьких гостей Сети. Как ухаживать за диковинным зверем, который поселился в твоём живом уголке? Как в разных странах мира ловят бабочек? Где юные жители Центральной Америки могут посмотреть на плавающих в Средиземном море рыбок? На этом сайте любой учащийся младших классов может найти себе занятие по душе.



«Живая Карта»

<http://www.transparentworld.ru/alivemap/>



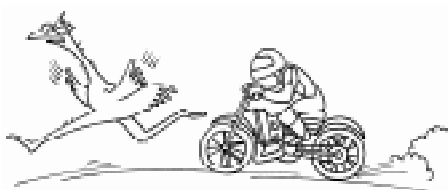
Еще один российский проект, на этот раз посвященный метеорологии. Участникам конкурса предлагаются снимки,

полученные с помощью искусственных спутников Земли и позволяющие наглядно представить земную поверхность и те явления и процессы, которые происходят на суше, в океанах и атмосфере. Извлечь информацию из этих снимков – дело непростое и увлекательное, но именно этого требуют условия конкурса.

Two Down

<http://twodown.com/summary.html>

На этом сайте предлагается вместе с мотоциклистом совершить увлекательное путешествие по Австралии. Тысячи желающих будут наблюдать с помощью веб-камеры за передвижениями путешественника. Каждый день на сайте будут появляться фо-



тографии, а также отчеты об увиденном, а в конце поездки будет записан CD-диск и издана книга.

В заключение следует еще раз подчеркнуть, что одной из важнейших целей и задач современного образования является развитие познавательного интереса школьников. Одним из средств решения данной задачи является исследовательская деятельность школьников через Интернет. Несмотря на то, что в настоящее время Интернет в России доступен далеко не всем, и работа над созданием русскоязычных сайтов, помогающих учащимся глубоко и всесторонне постигать окружающий их мир, находится лишь в своей начальной стадии, за этой деятельностью – будущее. Получив доступ к разнообразным источникам информации, научившись собирать эту информацию по крупицам, а также освоив с помощью организаторов сайтов азы методики исследований, сегодняшние школьники смело и уверенно шагнут в завтрашний день.

*Нозик Анна Александровна,
студентка 3 курса математико-
механического факультета СПбГУ.*



Наши авторы, 2004.
Our authors, 2004.