

Харченко Татьяна Владимировна

ВТОРАЯ ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ПО ИНФОРМАТИКЕ ЗАТО

В ноябре 2003 года в Санкт-Петербурге состоялась Вторая Всероссийская олимпиада по информатике и программированию для учащихся закрытых административно-территориальных образований (ЗАТО), отдаленных военных городков и гарнизонов.

Идею проведения этой олимпиады выдвинули Санкт-Петербургская межрегиональная ассоциация дополнительного образования (СПб МАДО) и петербургские вузы. Ее поддержало Министерство образования Российской Федерации. В качестве базового вуза-организатора олимпиады выступил один из главных компьютерных вузов России – Санкт-Петербургский государственный университет информационных технологий, механики и оптики (СПбГУ ГИТМО). Большую помощь в проведении олимпиады оказал Санкт-Петербургский Центр Федерации Интернет Образования.

Отметим, что проводящиеся в течение уже многих лет Всероссийская олимпиада школьников по информатике и Всероссийская командная олимпиада школьников по программированию в силу исторических и организационных причин оказались в значительной степени ориентированными на одаренных ребят, живущих в крупных городах или столицах субъектов федерации. Однако развитие российской системы образования ставит задачу проведения олимпиад для профильно-мотивированных школьников, проживающих в отдаленных регионах страны.

Исправить создавшуюся ситуацию и существенно расширить круг участников, предоставив возможность для выступления школьникам небольших городов и населенных пунктов, можно только на основе использования новых организационных и технологических принципов. Технологические подходы необходимо строить на основе использования интернет-технологий. Однако, как показывает практика, их эффективность сравнительно невелика, если не опираться на определенную организационную структуру, имеющую опорные точки в удаленных регионах России. Соединение разработанных в СПбГУ ИТМО интернет-технологий и организационной структуры СПб МАДО позволило проводить олимпиады по информатике и программированию для школьников российской глубинки.

Состязания проходят в три тура, задания для которых составляются на основе примерных образовательных программ, разработанных Министерством образования РФ. В первом и втором турах проверяется знание основ информатики, в третьем туре предлагаются задания по программированию.

Если в первой олимпиаде приняли участие 36 старшеклассников из Мурманской, Камчатской, Челябинской, Свердловской, Нижегородской, Московской, Калужской областей, Башкортостана, Приморского и Краснодарского края, то в финале второй олимпиады приняли участие уже 58 школьников из Железногорска, Байконура, Заозерска, Зеленогорска, Зеленогорска, Лес-

ного, Межгорье, Мирного, Новоуральска, Озерного, Первомайского, Сарова, Светлого, Лангепаса, Усть-Илимска.

Победителями Второй Всероссийской олимпиады по информатике и программированию для учащихся ЗАТО стали Гусаров Дмитрий из Озерного, Порпылев Максим из Железногорска, Карпов Алексей из Усть-Илимска. Эти участники получили дипломы первой степени.

Естественно, что предложенные задачи превосходили по своей сложности традиционные школьные упражнения. Анализ результатов этих двух олимпиад позволил организаторам сделать вывод о путях дальнейшей работы с их будущими участниками, поскольку даже победители испытывали значительные трудности в третьем туре при выборе алгоритмов решения задач, а также составлении и отладке программ.

Основной трудностью стало правильное понимание условий задач, оценка трудоемкости их выполнения. Ведь в традиционной школьной программе большинство заданий представляет собой одношаговые задачи, знание решений которых не гарантирует решения комплексных задач олимпиадного уровня. Проблемы, связанные с несоответствием школьных учебных программ требованиям к знаниям по информатике и программированию, соответствующих профильному уровню, не позволили многим участникам занять достойные места. Но рост количества участников показывает, что к олимпиадам подобного уровня есть большой интерес.

На основе результатов анализа был сделан вывод о необходимости существенной дополнительной подготовки школьников.

Для более успешной реализации этой дополнительной подготовки по курсу основ программирования и информатики целесообразно применять специальные педагогические методики, ориентированные на использование современных сетевых и компьютерных технологий, включающие элементы дистанционного обучения.

Такие технологии и методики разработаны в центре подготовки программистов СПбГУ ИТМО. Они широко используются при работе с петербургскими студентами и школьниками и положены в основу работающей с 2002 года Российской интернет-школы информатики и программирования (<http://ips.ifmo.ru>), деятельность которой осуществляется в сотрудничестве с СПб МАДО.

Интернет школа информатики и программирования позволяет в режиме дистанционного обучения устранить пробелы, которые неизбежно возникают при традиционном обучении. Кроме этого, учащимся школы даются знания, которые принципиально невозможно получить в школе: технология программирования, теория алгоритмов, web-программирование и многое другое. Пройдя обучение в Интернет школе информатики и программирования, учащиеся не будут испытывать сложностей в освоении программы высших учебных заведений. Также обучение в Интернет школе позволяет самостоятельно подготовиться к олимпиадам по информатике и программированию.



Наши авторы, 2004.
Our authors, 2004.

*Харченко Татьяна Владимировна,
старший преподаватель
кафедры Компьютерных технологий
СПбГУ ИТМО.*