

КОНКУРС "ПЕТЕРБУРГСКАЯ ИНТЕРНЕТ-ШКОЛА" ОБЗОР ЗАЯВОК

Продолжаем публикацию заявок на конкурс "Петербургская Интернет-школа". Напоминаем, что условия конкурса предполагают участие в нем широкого слоя учителей, которые имеют богатый методический опыт предметного преподавания, хорошие дидактические материалы, но не имеют опыта работы с электронными средствами обучения. Заявка на участие в конкурсе для таких учителей - это путь существенно расширить диапазон пользователей этих материалов, зафиксировать свое авторство и превратить материалы в продукт, доступный международному образовательному рынку. Заявки принимаются до 1 октября 1998 года.

- **Кавтрев Александр Федорович**, Центр информационной культуры Кировского района. "Обучающе-контролирующая программа для дистанционного обучения"; 9 класс, физика - законы сохранения.

Краткая авторская аннотация:

Программа предназначена для формирования основных понятий, умений, навыков и развития мышления, а также для контроля полученных знаний. Программа рассчитана на использование в режиме дистанционного обучения или во внеклассной и самостоятельной работе учащихся, но может использоваться и на уроках. В соответствии с поставленной целью программа позволяет реализовать следующие режимы обучения и контроля знаний: обучение, тренировка, зачет и экзамен, которые отличаются способами представления информации и критериями

выставления оценки.

Программа состоит из блока учащегося, блока учителя, банка многовариантных заданий различного уровня сложности и электронного журнала, в котором фиксируются результаты, достигнутые учащимся. Для повышения эффективности обучения в программе предусмотрена подстройка, которая позволяет учесть индивидуальные особенности учащегося. Кроме того, для повышения мотивации учащегося в программе также предусмотрена система поощрений в виде соответствующих реакций-реплик и призов за успешное обучение в виде фрагментов текста, содержащих интересные случаи из жизни ученых, исторические анекдоты, творческие развивающие задачи.

В качестве примера к проекту программы прилагаются задания по физике и механике из раздела "Работа и мощность", хотя данная программа может использоваться и для других разделов физики, а также для других предметов.

- **Свердлова Ольга Романовна**, МШГУ. "Члены предложения в немецком языке"; 4-5 класс средней школы, немецкий язык как родной, грамматика, члены предложения.

Краткая авторская аннотация:

Данный проект является методической разработкой системы уроков по теме "Члены предложения в немецком языке". Работа рассчитана на учеников, обучающихся немецкому языку как родному по современным программам федеральных земель Германии для 4-5 классов средней

К О Н К У Р С

ПЕТЕРБУРГСКАЯ ИНТЕРНЕТ - ШКОЛА

ПРОЕКТОВ МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ

ДЛЯ ДИСТАНЦИОННОГО

ПРЕДМЕТНОГО

ОБУЧЕНИЯ



УСЛОВИЯ КОНКУРСА

Целью конкурса является выявление среди преподавателей школ Санкт-Петербурга тех учителей, взгляды которых на преподавание наиболее близки идеям индивидуального, дистанционного и компьютерного обучения.

Конкурсные работы оцениваются не только по качеству представленного содержательного предметного материала, но и по потенциальной технологичности этих материалов.

Подаваемые на конкурс материалы представляются в произвольной форме.

В совокупности материалы должны представлять учебный модуль, то есть небольшую, но целостную часть учебного материала по четко определенной тематике с системой проверки усвоения и оценки результатов.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОНКУРСНЫХ ПРОЕКТОВ

Наличие оригинальной методической идеи, которая становится эффективной и технологичной при использовании компьютерных технологий.

Моделируемость методической концепции, то есть возможность эффективного построения компьютерной модели модуля.

Наличие средств мотивации в работе с материалом.

школы.

Проект включает в себя собственно методическую разработку по заявленной теме, список литературы, список грамматических терминов, используемых в современных немецких методических пособиях и учебной литературе, большое количество разнообразных развивающих игр и упражнений.

• Потемкина Людмила Анатольевна, МШГУ. “Стоклеточный квадрат”; 1-2 класс, математика на немецком языке, числа до 100.

Краткая авторская аннотация:

Данный проект является методической разработкой блока игровых упражнений, а также материалов по оформлению дидактических игр, методических рекомендаций для преподавателей по проведению вышеуказанных игр и игровых алгоритмов для учащихся младшего школьного возраста по теме “Числа до 100”.

Все материалы разработаны на основе использования обучающей игровой технологии под условным названием “Стоклеточный квадрат”.

Данная технология имеет два очень важных преимущества:

1. “Стоклеточный квадрат” очень прост в изготовлении и использовании.

2. Применение вышеуказанной технологии позволяет решить ВСЕ дидактические и развивающие задачи образовательной темы “Числа до 100”, а игровой характер заданий стимулирует познавательный интерес к математике в целом.

Проект является результатом практической работы преподавателя с немецкоязычными учащимися младшего школьного возраста по оригинальным разноуровневым образовательным программам различных Земель Германии, однако все разработанные материалы могут быть использованы в отечественных школах.

Проект включает в себя собственно методическую разработку по заявленной теме, “ключи” к заданиям

К О Н К У Р С

ПЕТЕРБУРГСКАЯ ИНТЕРНЕТ-ШКОЛА

ПРОЕКТОВ МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ДИСТАНЦИОННОГО ПРЕДМЕТНОГО ОБУЧЕНИЯ



словарь математической лексики (в рамках представленной образовательной темы).

• **Веселов Игорь Михайлович, 571 школа. “Комплекс учебных курсов по прикладной информатике, разработанных на базе системного описания объектов и представленных в виде Web-страницы”.**

Краткая авторская аннотация:

Основой комплекса курсов является разработанная автором единая технология описания сложных производственных объектов (S - технология). Эта технология включает единую обобщенную модель производственной среды, фрагментом которой является любой описываемый объект, производящий свой продукт. База структур, составляющая указанную модель производящей среды, также включена в данную Web-страницу.

Имея такую обобщенную модель, представленную в виде удобного структурированного наглядного описания, можно достаточно легко получать описания различных частных объектов, выделяя соответствующий фрагмент из модели среды и вписывая в выбранные формы конкретные сведения об описываемом объекте; при этом получаем частные компьютеризированные курсы обучения.

В комплект курсов в настоящее время входят: набор примеров описания различных пакетов программ (пока только на верхнем уровне детализации); набор упражнений по работе в сети Internet (поиск в сети Internet, построение Web-страниц на базе HTML); набор Internet-коллекций; работы школьников; вспомогательные базы различных компонентов для построения Web-страниц.

• **Савчук Татьяна Сергеевна, Шапиро Константин Вячеславович, 331 школа. “Кодирование информации”;** 7 класс, информатика, “Информатика как объект изучения”.

Краткая авторская аннотация:

Данная НМ-коллекция (печатные и электронные материалы, ссылки в Интернет и пр.) дает возможность уча-

Структурированность модуля.

Соответствие способов проверки результатов поставленным задачам.

Соответствие модуля школьной программе.

Удобная форма представления материалов.

ПРЕМИРОВАНИЕ УЧАСТНИКОВ КОНКУРСА

Активные участники конкурса будут премированы коммерческими лицензионными программными продуктами для работы в Интернет.

Победители конкурса получат предложения участвовать в работе Петербургской Интернет-школы.

ОБРАЗЕЦ ЗАЯВКИ НА УЧАСТИЕ В КОНКУРСЕ

1. ФИО
2. Дом. адрес, телефон.
3. Электронная почта.
4. Школа.
5. Название модуля.
6. Класс, предмет, раздел, тема, к которым относится модуль.
7. Объем модуля
- число страниц текста);
- число иллюстраций;
- число заданий и пр.
8. Форма представления материалов.
9. Аннотация представляемых материалов на 1-2 страницах.

ПОДАЧА ЗАЯВКИ

Справки по тел. 164-13-55

щимся самостоятельно изучить способы и методы кодирования информации, познакомиться с различными системами счисления, закрепить полученные знания с использованием практических заданий. Материал в коллекции представлен послойно, что позволит ученику осуществлять самоподготовку на доступном для него уровне. Материалы коллекции контекстно взаимосвязаны, что позволяет отслеживать смысловые связи и углубляться в изучение материала на необходимый уровень.

- Печерина Лариса Валерьевна, Косматова Александра Александровна. "Компьютерная среда "Кенгуренок"; 5-6 класс, информатика, алгоритмы и исполнители.

Краткая авторская аннотация:

Методическое пособие представляет собой хорошо разработанный, структурированный по темам материал, необходимый учителям тех школ, где есть компьютерные классы типа IBM, программно-методический комплекс "Роботландия" и программно-методический комплекс N1 по курсу информатики (КУДИЦ, Москва). Методики включают в себя "Методическую разработку для учителя" и тетрадь для ученика.

Особенностью методики обучения является хорошо апробированная система практических занятий, ориентированная на соответствующие теоретические разделы по алгоритмам и исполнителям. Для повышения мотивации обучения, контроля знаний используется материал в виде карточек и опросников.

Дальнейшее обучение данному разделу проводится с применением исполнителей Пылесосик и Черепашка (язык программирования Лого).

Следующие 8 заявок являются частью проекта "Изучение химических производств и экологических проблем с использованием Интернет-технологий", выполненного в физ-мат лицее "239 школа" под руководством Людмилы Ивановны Паула и Людмилы Борисовны Кулагиной.

- Бабаев Александр Александрович, Постоловский Виктор Владимирович. "Все об аммиаке"; 9 класс, химия, "Химические производства" и неорганическая химия, "Аммиак", "Производство аммиака".

- Семенюга Светлана Анатольевна, Чеснокова Полина Юрьевна. "Производство серной кислоты"; 9 класс, химия, "Химические производства" и неорганическая химия, "Серная кислота", "Производство серной кислоты".

- Цейтлин Антон Михайлович. "Крашение"; 11 класс, химия, "Химическое производство", органическая химия, "Красители".

- Переломов Иван Анатольевич. "Термоядерный синтез - экологический синтез для человечества"; 11 класс, химия, ядерная физика.

- Чаунина Наталья Михайловна, Куйнина Ольга Владимировна. "Производство серной кислоты"; 9 класс, химия, неорганическая химия, "Азотная кислота", "Производство азотной кислоты".

- Кумушкин Максим Игоревич. "Технология пластических масс"; 11 класс, химия, "Технология пластических масс".

- Бутенко Игорь Всеволодович, Гарилин Андрей. "Все об аммиаке"; 9 класс

- Юдаева Мария Сергеевна, Юдаев Павел Сергеевич, Левина Анна Ильинична, Звонова Екатерина Михайловна. "Очистка воды".

Краткая авторская аннотация:

В настоящей работе в форме гипертекстовых web-страниц представлены разработки по темам:

"Вода", "Производство и применение аммиака", "Все об аммиаке", "Органические красители", "Производство серной кислоты", "Азотная кислота", "Производство изделий из каучуков", "Технология пластических масс".

Ответственный за проведение конкурса, директор ЦПО "Информатизация образования", Поздняков С.Н.