



Паньгина Нина Николаевна

FLASH И ЗАДАЧНИК ГРИГОРИЯ ОСТЕРА

Большой бум в настоящее время производит flash-технология при использовании ее для создания современного Web-дизайна, мультимедийных презентаций, коротких и эффектных рекламных роликов. Неспроста лауреатом Национальной Интернет-премии за 2001 год по пяти номинациям стал сайт <http://www.mult.ru/> и неоднозначно трактуемые ролики про «Масяню».

Данная статья преследует, однако, другие цели – попробуем перенести живой интерес к flash-технологии на благодатную почву школьного образования. Нетрадиционный подход в обучении требует оригинального подбора обучающего материала. Благо он рядом – выбираем задачник Григория Остера.

А что из этого получилось – судите сами. Хотя печатный материал лишен основных достоинств flash: мультипликации и эмоционального звука.



В кухне находится 39 мух.
6 мух пьют чай из чашки,



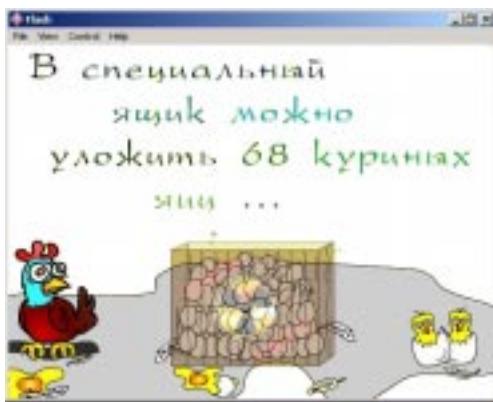
12 мух летают около лампочки,
остальные мухи ходят по полочке.

- 1 МУХА
- 7 МУХ
- 21 МУХА
- 13 МУХ

Сколько мух идет по полочки?

Задача 2

В специальный ящик
можно уложить 68 куриных яиц.



ЧО. Если сделать так,
то поместится в 100 раз больше !

- 6800 яиц
- 20400 яиц
- 20000 яиц
- 14600 яиц

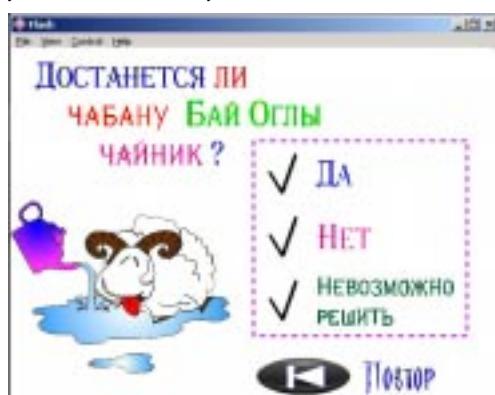
Задача 3

Пока гаван Бай Оли
стоял в очереди за чайниками...
7 его бараков забрели в огород,
где каждый из них слег по 8 огурцов



Достанется ли гавану Бай Оли чайник,
если перед ним в очереди 55 человек.

Каждый берет по одному чайнику.
А всего чайников осталось столько же,
сколько ... огурцов слеги на огороде
бараки гавана Бай Оли???



Задача 4

На педсовет собрались
40 строгих учительниц,
и все сидели по очереди ругали одного
негалкиного трехклассника.



- 8 часов
- 12 часов
- 6 часов
- 10 часов

Каждая учительница ругала беднягу по 12 минут.

Сколько часов ругали негалкиного трехклассника?

Задача 5

Волк пригласил на свой день рождения
3 поросенка, 7 козлят
и 1 Красную Шапочку.



Сколько аппетитных гостей
пригласил Волк?

- 5 гостей
- 13 гостей
- 10 гостей
- 11 гостей

Следует отметить, что авторские рисунки и flash-представление задач сделаны Шафоростовым Никитой – учащимся 10 класса школы-лицея № 8 г. Сосновый Бор.

Данная технология позволяет воплотить образность, присущую условиям задач Остера, разнообразить проведение бинарных уроков для младших школьников.



Наши авторы, 2002.
Our authors, 2002.

Паньгина Нина Николаевна,
преподаватель ОИ и ВТ
школы лицея № 8, г. Сосновый Бор
Ленинградской области.