



Ефанова Наталия Борисовна

ЗАЧЕМ УЧИТЕЛЮ МЛАДШИХ КЛАССОВ ИНСТРУМЕНТ ПО СОЗДАНИЮ ПРЕЗЕНТАЦИЙ. УРОКИ-ПУТЕШЕСТВИЯ «МОЙ ЛЮБИМЫЙ ГОРОД»

Многие спрашивают меня: «Почему учитель начальных классов вдруг занялся историей города, да еще и на компьютерах?» Для того чтобы ответить на этот вопрос, нужно заглянуть в 50-е годы...

Я родилась в Ленинграде. Время было трудное. Родители работали. Как многие мальчишки и девчонки, живущие на окраинах нашего огромного города, мы изредка выезжали на школьные экскурсии в музеи. В центр города мы обычно попадали только тогда, когда к нам приезжали родственники из других городов: это было обязательное посещение Исаакиевского собора, Эрмитажа и еще 2-3 музеев по выбору гостей. Мне, правда, повезло немного больше, чем другим, – сестра моего отца с семьей жила в доме на территории Петропавловской крепости. Поэтому Петропавловская крепость была для нас как дом родной. Мы с сестрой и братом облазили каждый уголок Заячьего острова. Но ощущения, что мы живем в прекрасном городе, богатом своей историей, не было. Я помню, меня всегда удивляло: чем восхищаются приезжие? Потом мы повзрослели... Гуляя по улицам, набережным нашего города, мы опять не воспринимали его как нечто необыкновенное. Для нас это был привычный город, в котором мы живем, работаем, учимся. Но судьба распорядилась так, что мне пришлось уехать с мужем из города на долгие 18 лет. И только покинув Ленинг-

рад, я поняла, как мне не хватает его улиц, проспектов, музеев. Я приезжала в Ленинград уже с детьми только в отпуск. Мне так хотелось за эти не столь продолжительные посещения показать своим детям тот город, в котором прошло мое детство, юность, чтобы они так же, как я, полюбили Ленинград. И, вот чудо, гуляя с ними, я увидела Ленинград совсем другими глазами. Мы открывали для себя волшебную красоту нашего города, его пригородов. Я поняла тогда, что нельзя любить то, чего не знаешь.

Дети выросли. Мы вернулись уже в Петербург. Я пошла работать в школу на окраине. И увидела, что ничего не изменилось: наши современные дети точно так же, как когда-то и мы, не понимают, в каком городе они живут! Мы сейчас много говорим о том, что падает уровень культуры горожан, что молодежь не ценит то, что создано нашими предками. Да, еще несколько лет назад, куда бы мы ни приехали, когда говорили, что мы из Ленинграда, к нам тут же менялось отношение: люди ждали от нас чего-то особенного. Сейчас же нас спрашивают, а правда ли, что наш город стал криминальным... Что же произошло? Неужели мы действительно настолько изменились? Нет, просто люди настолько заняты добыванием денег на жизнь, что им некогда взять своего ребенка за руку и вывезти в музей, в парк, просто прогуляться с ним по улицам города.

Увидеть вместе с ребенком, как прекрасен наш город! Ведь недаром со всего мира приезжают к нам иностранцы посмотреть на Северную Венецию, которой когда-то так гордился Петр I. А как можно любить и беречь то, чего не знаешь?! Поэтому я решила помочь нашим детям узнать о городе, в котором они живут, как можно больше.

Свое знакомство с городом мы начинаем с обзорных автобусных экскурсий, посещения музеев. Один раз в неделю с первого класса провожу урок «История и культура Санкт-Петербург». За основу своего планирования я взяла программу Л.К. Ермолаевой и ее тетрадь для петербургских учащихся «Чудесный город». На уроках часто использую сюжеты из видеофильма «Чудесный город». Стараюсь включить в уроки дополнительный материал, который выискиваю во всевозможной литературе. С первого класса вожу детей каждый месяц в Эрмитаж на экскурсии-уроки, где специалист знакомит их с историей города. По выходным один раз в месяц пытаемся проводить совместные прогулки по городу с родителями. Вы скажете: вот повезло ребятам, но ведь не все учителя будут заниматься этим. Да, в основном, учителя дают уроки истории города с третьего класса, как это и положено по программе, утвержденной Министерством образования.

А как же помочь тогда родителям, которые хотели бы, чтобы их ребенок знал свой город хотя бы немного, но не имеют возможности заняться этим или сами не знают истории Петербурга? Сейчас выпускается множество книг по истории города, но попробуй все прочитай, а потом еще и расскажи ребенку так, чтобы он понял тебя... Это была первая причина, которая и натолкнула меня на мысль о создании пособия для малышей. Но в каком виде должно быть это пособие? Ведь оно должно быть интересным, захватывающим. А чем сейчас можно заинтересовать наших детей? Где больше всего времени проводят современные ребята? У телевизоров и компьютеров, конечно.

Чтобы ни говорили по телевизору и радио, но благосостояние народа потихонечку растет. И родители, которые думают о будущем своего ребенка, стараются приобрести домашний компьютер. Но ни для кого не секрет, что обучающих программ, особенно для детей младшего школьного возраста, очень мало, да и рекламируются они недостаточно. Вот и получается, что дети за компьютером только играют, да хорошо еще, если это игры, развивающие логику, память, реакцию и т. д. К сожалению, основная масса игр не соответствует нашим желаниям. А почему бы не объединить наши желания и возможности? Вот и найдена форма для нашего пособия! Так или примерно так я и пришла к мысли о создании уроков-путешествий в электронном виде.

Для реализации этой задачи я использовала программу PowerPoint. Эта программа, на мой взгляд, наиболее подходит для детей младшего возраста своей зрелищностью, динамикой действия.

Усвоение материала облегчается тем, что текст сопровождается фотографиями, иллюстрациями. Движущиеся объекты, карты, звуки, сопровождающие показ, привлекают внимание ребенка, снимают усталость.

Пособие разбито на отдельные путешествия, которые проводит вымышленный образ – Облачко. В конце каждого урока-путешествия дети попадают в гости к Грифонам, которые задают им вопросы



на закрепление. Если ребенок плохо усвоил материал, он может вернуться в начало урока и заново «пролистать» текст. Путешествуя по страницам пособия, ребенок может получить дополнительные сведения у Сфинкса на страничках для любознательных. Для проверки полученных знаний я составила тесты (программа Testmaker) по темам, в которые детей приглашает еще один питерский герой – Чижик-Пыжик. Ребенок может самостоятельно проверить качество своих знаний и получить за это соответствующую оценку.

СОДЕРЖАНИЕ ПОСОБИЯ

Пособие состоит пока из двух частей учебного материала («Рождение Петербурга» и «Самые первые») и приложения: тесты для проверки знаний и игры «Петербургское лото».

Каждая часть начинается с *навигатора* – странички, на которой объясняется, как путешествовать по страницам нашего учебника.

На второй странице каждой части учебника расположено ее *содержание*, из которого при помощи гиперссылок можно перейти в любой урок-путешествие. Также на этой странице есть кнопки-гиперссылки для перехода в другую часть пособия, в игру «Петербургское лото», о которой я расскажу ниже, и кнопка выхода из программы. В конце каждого уро-

ка находится кнопка, возвращающая нас в содержание.

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ УРОКОВ-ПУТЕШЕСТВИЙ «МОЙ ЛЮБИМЫЙ ГОРОД»

ЧАСТЬ 1. РОЖДЕНИЕ ПЕТЕРБУРГА

• Введение.

Ребенок знакомится с главным действующим лицом Облачком, которое будет сопровождать его по всему учебнику.

• Путешествие 1. Давным-давно...

В этом путешествии даются сведения о том, какие народы населяли наши земли и чем они занимались. Почему невские земли были так интересны для захватчиков. Короткий рассказ об Александре Невском, о борьбе русских со шведами.

• Путешествие 2. Петр I.

Приход к власти Петра I. Первые победы русских в Северной войне. Дана карта невских земель того времени. На страничке для любознательных: основные победы русских в Северной войне.

• Путешествие 3. Невские земли.

Карта территории, на которой впоследствии вырастет наш город, с указанием островов и поселений тех времен.

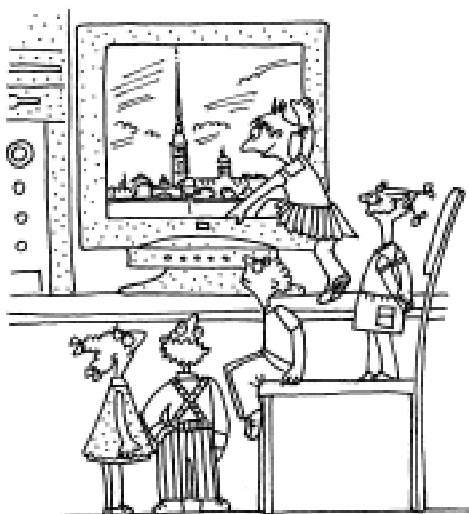
Страничка, где дети знакомятся с еще одним героем – Чижиком-Пыжиком, который приглашает их проверить свои знания на оценку в тесте 1.

• Путешествие 4. Рождение Петербурга.

Рассказ о том, почему Петр I выбрал местом строительства крепости Заячий остров. На страничке для любознательных: легенда об основании Петербурга.

• Путешествие 5. Петропавловская крепость.

Дата закладки крепости. Почему так названа. Взгляд на крепость с высоты птичьего полета. Показ на фотографии и рассказ о бастионах, куртинах, рavelинах, кронверке. На страничке для любознательных: предание об острове Заячий.



• **Путешествие 6. Жизнь крепости.**

Рассказ о том, как и кто жил в крепости, какие здания были построены на территории крепости. Дана карта и примерное расположение зданий в крепости. В этом путешествии три странички для любознательных: на первой – рассказ о главном человеке крепости – коменданте, на второй – рассказ о гауптвахте и «плясовой» площадке, на третьей – рассказ о первом архитекторе нашего города. Приглашение Чижика-Пыжика в тест 2.

• **Путешествие 7. Петропавловский собор.**

Понятие: что такое собор. Показ на фотографиях и рассказ о составных частях и украшениях собора.

• **Путешествие 8. Внутреннее убранство собора.**

Рассказ об иконостасе собора. Собор – царская усыпальница. Собор – музей славы русского оружия.

• **Путешествие 9. Петровские ворота.**

Дата строительства Петровских ворот. Рассказ об украшении ворот – Афинах и двуглавым орле, барельефе над воротами. Даны понятия: аллегория, скульптура. На трех страничках для любознательных: рассказ о скипетре, державе; что такое барельеф; легенда, изображенная на барельефе. Приглашение Чижика-Пыжика в тест 3.

ЧАСТЬ 2. САМЫЕ ПЕРВЫЕ

• **Путешествие 1. Троицкая площадь.**

Рассказ о первой площади нашего города. Какие здания и для чего были построены на площади, показ их на рисунке. Страничка для любознательных: рассказ о Троицкой церкви, давшей название первой площади города.

• **Путешествие 2. Домик Петра I.**

Рассказ о «первоначальном дворце» царя, о его украшениях. Фотографии Домика, сделанные 130 лет назад. На страничке для любознательных: рассказ о том, как сохранился Домик до наших дней. Приглашение Чижика-Пыжика в тест 4.

• **Путешествие 3. Летний сад.**

Создание искусственного острова – Летний сад. Почему Летнему саду дано такое название. Рассказ о фонтанах.

Первый Летний сад. Расположение первого сада, его описание. На страничке для любознательных: рассказ о Гроте – царстве Нептуна. Гравюра Грота.

Второй Летний сад. Расположение второго сада, его описание. На страничке для любознательных: дано понятие *лабиринт* и рассказ о Лабиринте Эзоповых басен.

Третий Летний сад. Расположение третьего сада, его описание. На страничке для любознательных: рассказ о «Золотых хоромах» жены Петра I Екатерины. Приглашение Чижика-Пыжика в тест 5.

• **Путешествие 4. Сказки Летнего сада.**

Рассказ о скульптурах Летнего сада: откуда их брали, для чего скульптуры ставили в Летнем саду, откуда брали сюжеты для создания скульптур и почему.

Сказка первая: о решетке Летнего сада. Легенда об англичанине, посетившем наш город, рассказ о самой решетке и изменениях, которые происходили с ней, фотография решетки конца XIX – начала XX века. На страничке для любознательных: сведения об авторе решетки Летнего сада.

Сказка вторая: «Мир и изобилие». Дата создания скульптуры, подробный рассказ о том, что означают персонажи этой скульптурной группы.

Сказка третья: «Богиня мудрости». Рассказ об Афине Палладе: как она выглядит, почему люди любят и уважают эту богиню. Миф о богине Афине.

Сказка четвертая: «Где живет время в Летнем саду?» Рассказ о богах времени: двуликом Янусе, коварном боге Кроносе, об обитателях площадки «Круговорот суток».

Сказка пятая: «История Психеи». Миф о любви Эроса и Психеи, по мотивам которого была создана скульптурная группа «Амур и Психея».

Сказка шестая: «Дедушка Крылов и его герои». Рассказ о создании памятника И. А. Крылову: когда и кем был создан памятник, о домашнем зверинце скульптора, о забавных случаях из жизни его обитателей. На страничке для любознательных: история первых зверинцев нашего города. Приглашение Чижика-Пыжика в тест 6.

• Путешествие 5. Летний дворец Петра I.

Дата постройки дворца, его месторасположение. Рассказ об украшениях дворца снаружи и внутреннем убранстве. Приглашение Чижика-Пыжика в тест 7.

ТЕСТЫ

Семь тестов для самостоятельной проверки знаний составлены с помощью программы В.Захаркиной TESTMAKER. В тестах даны по 5–6 вопросов по пройденным темам. К каждому вопросу даны три варианта ответа, из которых нужно выбрать один. На ответ дается две попытки. Оценивается каждый ответ ребенка, а в конце теста – выставляется общая оценка.

ИГРА «ПЕТЕРБУРГСКОЕ ЛОТО»

Игра «Петербургское лото» состоит из 18 слайдов, на которых расположены по две фотографии с общим вопросом. К каждой фотографии даны по три варианта ответа. Если ребенок нажимает на кнопку с правильным ответом, то услышит аплодисменты. Если ответ неверный – раздастся выстрел. Вопросы на слайдах следующие:

- Кому поставлен памятник?
- Кто изображен на портрете?
- Как называется этот собор?



- Назови сказочные существа, украшающие наш город.
- Как называется этот мост?
- Какой сад или сквер окружает эту решетку?
- Как называется эта церковь?
- Как называется этот дворец?
- Какие мосты украшают эти скульптуры?
- Как называется эта площадь?
- Какому поэту поставлен этот памятник?
- Как называется эта водная протока?
- Назови имя архитектора этого здания.
- Залы какого музея изображены на снимках?

Пособие «Мой любимый город» может использоваться учителем на уроках по истории города как дополнительный материал, а также ребенок может заниматься дома самостоятельно или с родителями. Уроки-путешествия помогут не только узнать историю своего края, города, но и расширить кругозор, а также развить навыки работы на компьютере.

В заключение хочется сказать: наше будущее в наших детях. И в наших силах сделать так, чтобы это будущее было счастливым.

*Ефанова Наталия Борисовна,
учитель начальных классов,
школа № 301 Фрунзенского р-на,
г. Санкт-Петербург.*

© Наши авторы, 2002.
Our authors, 2002.