

Иванов Сергей Георгиевич,  
Бородин Дмитрий Владимирович

## КОМПЬЮТЕРНАЯ РЕАЛИЗАЦИЯ ТЕСТОВ ГОТОВНОСТИ К ПРОДОЛЖЕНИЮ ОБРАЗОВАНИЯ\*

С компьютерной реализацией тестов готовности к продолжению образования можно познакомиться в Интернет по адресу: [www.ipo.spb.ru/test](http://www.ipo.spb.ru/test).

### РАЗЛИЧНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ТЕСТИРОВАНИЯ

Пользователю предоставляется несколько возможностей для проверки своих знаний.

#### 1. «Анонимное» тестирование.

В этом случае результаты тестирования доступны учащемуся лишь до конца сеанса в Интернете. По окончании сеанса результаты не сохраняются. При желании учащийся может сохранить их, например, на локальном диске компьютера в виде текстового файла.

При входе на страницу [www.ipo.spb.ru/test](http://www.ipo.spb.ru/test) или в локальную версию тестов выбирается строка «Тесты готовности к продолжению образования». После этого выбирается тип школы и класс (рисунок 1), а затем тема.

Вместо тренировки по отдельным темам (рисунок 1), можно выбрать комбинированные тесты – выборку из шести тестов по разным темам. Тесты выбираются так, что при повторном прохождении генерируется другое задание, примерно равное предыдущему по сложности.

В случае тестирования с авторизацией (см. следующий раздел) этот вид тестов обеспечивает рейтинговое тестирование.

После выбора темы на экране появляется условие первого теста и инструмент для прокрутки условий остальных тестов (рисунок 2). Их номера, в данном

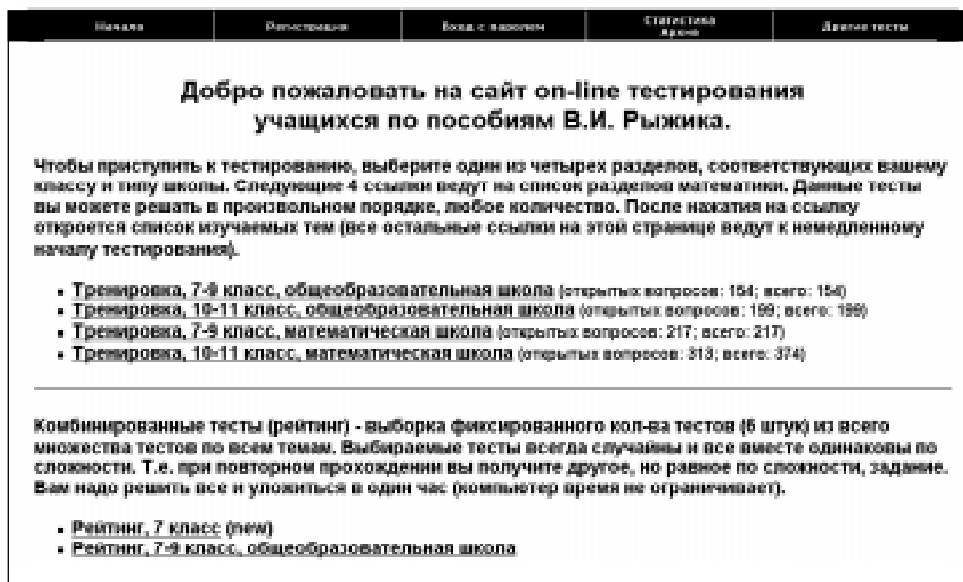


Рисунок 1

\* См. статью В.И. Рыжика в этом же номере журнала.



Рисунок 2

случае от 1 до 33, расположены в нижней части рисунка. Порядок выбора ответа к каждому заданию описан в статье В.И. Рыжика в этом же номере журнала. После внесения ответов ко всем заданиям теста необходимо нажать клавишу «Далее», после этого номер теста исчезает из списка.

В процессе тестирования учащемуся доступна информация о количестве тестов в данной серии, количестве и номерах уже пройденных и еще не пройденных тестов.

Клавиша «Следующий вопрос» позволяет познакомиться с условиями тестов, не давая ответов.

Клавиша «Закончить тестирование» предназначена для прерывания тестирования с выдачей текущего результата. Этот вариант можно применить, например, в случае, когда учащемуся явно не хватает времени на прохождение всех тестов в серии.

Клавиша «Прервать тестирование» прерывает сеанс без выдачи текущего результата и сразу возвращает учащегося на главную страницу тестов. Этот вариант возможен, например, если учащийся случайно попал не на ту серию, которая его интересует (рисунок 3).

В режиме «Рейтинг» из трех перечисленных клавиш доступна лишь клавиша «Прервать тестирование».

После ответов на все задания тестов в серии или после нажатия клавиши «Закончить тестирование» учащийся получает оценку за сеанс (рисунок 4).

Отрицательная оценка может считаться признаком частых попыток «угадать» ответ в ситуации, когда ученик не очень хорошо владеет данной темой. При заполнении всей серии тестов ответами «Не знаю» ученик получил бы нулевую оценку.

При нажатии на клавишу «Я подтверждаю окончание теста» учащийся пе-

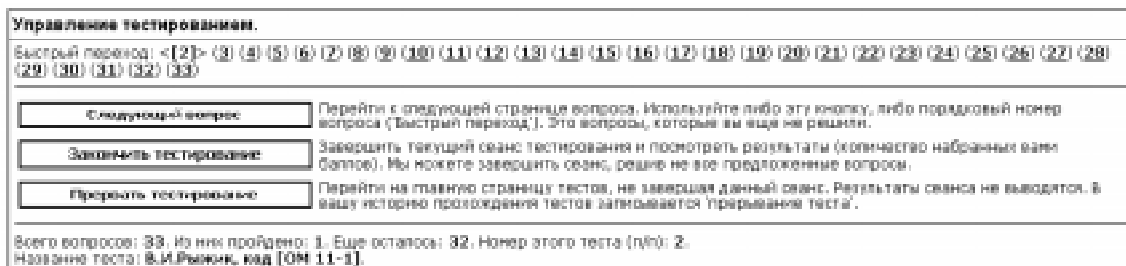


Рисунок 3

Тестирование завершено!

Ваша анкета	
Результат:	+18 баллов
Название теста:	Рейтинг, 7-9 класс, общеобразовательная школа
Диапазон баллов:	от -30 до 30
Решили вопросов:	6
Начало тестирования:	14:31 04/07/2002 (сегодня)
Затраченное время:	0 часов 4 минуты 36 секунд

Рисунок 4

переходит на главную страницу тестирования и может приступать к новым или к ранее пройденным тестам.

2. Тестирование с авторизацией.

Авторизация означает сообщение анкетных данных тестируемого. Результаты тестирования с авторизацией сохраняются в Интернете и доступны учащемуся, а также всем, кому он сообщит свой логин. При рейтинговом тестировании с авторизацией результаты доступны всем желающим, в этом случае проходящий рейтинговое тестирование может сравнить свой результат с результатами остальных учащихся и узнать, сколько человек оказалось позади него, а сколько впереди.

Для прохождения тестирования с авторизацией необходимо сначала пройти регистрацию. Для этого нужно нажать клавишу «Регистрация» и заполнить анкету, после чего нажать клавишу «Зарегистрироваться». Если анкета заполнена без ошибок, появляется сообщение об успешной регистрации. В случае ошибочного заполнения (например, если выбранный логин занят или не указаны некото-

рые данные) при нажатии клавиши «Зарегистрироваться» выдается сообщение: «В форме обнаружены ошибки, исправьте их (они выделены шрифтом красного цвета). После этого попробуйте зарегистрироваться повторно».

Поля «Номер ICQ» и «e-mail» не обязательны для заполнения, но их заполнение может пригодиться. Например, если забыт пароль, то, сообщив свой логин, e-mail и дату рождения, можно получить пароль по e-mail.

3. Закрытые тесты.

Закрытые тесты недоступны в режиме тренировки или рейтингового тестирования. Они предназначены для использования с целью выдачи соответствующих сертификатов и дипломов.

СТАТИСТИКА

Каждый пользователь, прошедший тестирование с авторизацией, может посмотреть свой результат, если войдет в режим с паролем и нажмет клавишу «Статистика, архив». Если он наберет логин в поле «Логин (имя пользователя)» и нажмет клавишу «Смотреть», то увидит список пройденных им тестов со следующей информацией: дата, продолжительность сеанса, название серии тестов, количество пройденных тестов, теоретически возможная максимальная сумма и минимальная сумма баллов и, наконец, полученное количество баллов.

Можно также познакомиться с результатами всех, кто прошел рейтинговый

Открытый рейтинг									
Автор: В.И.Рыжик, Тест: Рейтинг, 7-9 класс, общеобразовательная школа									
<<< ( перейти в начало Статистики/Архива ) >>>									
квота n/m	логин (имя пользо- в.)	ФИО	баллов	время чис:сек	начало теста дд.мм.гггг ч:мм	мин. баллы	макс. баллы	кол-во вопр.	
1	Mik	Марьянос Никита Вячеславович	6	00:09:00	02.09.2002 20:00	-30	30	6	
2	dimka	Бородин Дмитрий Владимирович	1	00:02:00	04.12.2001 21:57	-30	30	6	
3	katya	Долгань Екатерина Олеговна	-2	00:06:47	19.06.2002 12:06	-30	30	6	

Рисунок 5

Начало	Выход (режим без пароля)	Статистика Архив	www.ipa.spb.ru	Администри- рование	
<b>Статистика (архив) о прохождении ваших тестов [К началу]</b>					
имя	начало	прод.	название теста	набр. Бал. изм. Балл макс. Балл вопр.	наб. сверстан.
Гусев	04ЮП2002 14:21	4 мин	Рейтинг, 7-9 класс, общеобразовательная школа	107-3073076	ok
Денейкина	04ЮП2002 14:25	5 мин	Рейтинг, 7-9 класс, общеобразовательная школа	107-3073076	ok
Кренина	04ЮП2002 14:21	2 мин	Рейтинг, 7-9 класс, общеобразовательная школа	-27-3073076	ok
Крылов	04ЮП2002 14:11	7 мин	В.И.Рыков, езд.[ЮМ 11-1]	-87-2572576	ok
Комиссарова	04ЮП2002 14:07	1 мин	В.И.Рыков, езд.[ЮО 11-1]	0707071	проеван
Лопатин	03ЮП2002 12:02	21 мин	В.И.Рыков, езд.[ЮО 11-1]	0707071	проеван
Федорова	02ЮП2002 12:14	2 мин	Рейтинг, 7 класс.	-17-51571	проеван

Рисунок 6

тест. Для этого в режиме «Статистика, архив» необходимо выбрать строку, соответствующую этому рейтингу. Перед прохождением рейтингового теста тестируемого спрашивают, хочет ли он публиковать свои результаты. Именно эти результаты и можно посмотреть.

Статистика по рейтинговому тесту может быть, например, такой, как на рисунке 5. При этом тестируемые упорядочены по сумме баллов, а при равенстве этой суммы – по затраченному времени.

Статистика всех прохождений тестов некоторой группой может быть, например, такой, как на рисунке 6.

Более подробную информацию об использовании статистики можно найти в электронной версии тестов, на каждой странице которой есть указания пользователю.

#### МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ИНТЕРНЕТ-ТЕСТОВ

1. Основное назначение тестов определяется их названием – служить контрольно-измерительным инструментом готовности к продолжению образования. Эти тесты можно использовать для перевода учащихся из девятилетки в старшие клас-

сы, для приема учащихся в специализированные классы и школы с математическим профилем.

2. Тесты можно использовать для организации тематического контроля. Для этого учитель может предложить решить несколько задач из одной темы.

3. Тесты можно использовать для обучения. В этом случае в режиме администрирования отключается режим случайной генерации тренировочных тестов. Номера тестов у всех учащихся и в любом сеансе сохраняются. Учитель может выбрать несколько задач для обсуждения на уроке и после решения их учащимися обсудить ошибки и трудности в их решении.

4. Поскольку тесты доступны через Интернет, работу с ними можно организовать и дома. Учащиеся сами или под контролем родителей могут готовиться к прохождению контрольного тестирования, участвовать в рейтинговом тестировании, стремясь достичь лучших результатов.

5. Учащиеся или образовательные учреждения могут обратиться в ЦПО «Информатизация образования» для организации контрольного тестирования и выдачи сертификата о результатах тестирования.



*Иванов Сергей Георгиевич,  
методист ЦПО «Информатизация  
образования»,*

*Бородин Дмитрий Владимирович,  
веб-мастер ЦПО «Информатизация  
образования».*