

## КОНКУРС "ПЕТЕРБУРГСКАЯ ИНТЕРНЕТ-ШКОЛА" ОБЗОР ПОСТУПИВШИХ ЗАЯВОК

В первом номере журнала были опубликованы условия конкурса "Петербургская Интернет-школа", цель которого - объединить преподавателей информатики и предметных дисциплин, заинтересованных в развитии электронных учебных материалов, преобразовании наработанных материалов из электронной формы в печатную и использовании их для дистанционного обучения.

Среди поданных на конкурс заявок:

- материалов по преподаванию информатики ~30%,
- материалов для предметного обучения ~65%,
- материалов для дополнительного обучения ~5%,

- материалов в электронной форме для использования в локальной сети ~20%,
- материалов в электронной форме, готовых к использованию в Internet ~60%,
- материалов в печатной форме ~20%.

Оргкомитет Конкурса обращает внимание участников на то, что заявки могут быть поданы в любом, в частности, в печатном виде, при этом заявитель сначала подает заявку, а сами материалы могут быть переданы позднее, в согласованные с оргкомитетом сроки.

Оргкомитет объявляет о продлении сроков подачи заявок до 1 октября 1998 года.

Ниже приводится краткая информация о первых заявках, поданных на конкурс (в следующем номере обзор будет продолжен).

**1. Тур Светлана Николаевна, Бокучава Татьяна Петровна. "Первые шаги в мире информатики. 1 класс"; обучение информатике в начальной школе.**

*Краткая авторская аннотация:*

Курсовое обеспечение "Первые шаги в мире информатики" рассчитано на преподавание в общеобразовательной школе и представляет собой учебно-методический комплекс, который включает в себя:

- программную поддержку для каждой темы (ППП "Страна Фантазия");

- рабочую тетрадь ученика;
- методическое пособие для учителя, состоящее из поурочного планирования с приложением методик для диагностики развития памяти и внимания первоклассников, упражнений для проведения физкультминуток, релаксационных пауз.

**2. Соболев Петр Кириллович, Шилкин Дмитрий Владимирович. "Тренажер для судомоделстов"; для дополнительного образования.**

*Краткая авторская аннотация:*

Техническая образовательная игра, опирающаяся на богатый практический опыт в этой познавательной, интересной и многообещающей деятельности и детей и взрослых.

Отражает основные особенности судомоделизма: от установления правил и положений до изготовления и раскраски компьютерных моделей судов, участия в соревнованиях и оценки результатов.

Для работы программы достаточно компьютера с процессором 486, оперативной памятью 8 Мб, свободным местом на винчестере 2 Мб, русифицированным Windows 3.1 и монитором VGA.

**3. Кононова Ольга Васильевна, Межшкольный районный центр информатики Невского района. "Схема учебных модулей по курсу "Получение начальных навыков работы в графической среде Windows"; 10 класс, основы информатики - базовый курс, раздел "Windows".**

*Краткая авторская аннотация:*

Схема учебных модулей содержит: цели курса, цели учащихся, состав модулей по курсу, примерное время изучения по курсу, учебный модуль "Работа с каталогами и файлами в графической среде Windows (в Диспетчере Файлов)".

Учебный модуль содержит: цели, оборудование, материалы и вспомогательные средства, сопутствующие учебные модули и материалы, входной контроль учебного модуля, упражнения, проверку достижений, поддерживающий материал,



# К О Н К У Р С

## ПЕТЕРБУРГСКАЯ ИНТЕРНЕТ - ШКОЛА

ПРОЕКТОВ МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ  
ДЛЯ ДИСТАНЦИОННОГО  
ПРЕДМЕТНОГО  
ОБУЧЕНИЯ



### УСЛОВИЯ КОНКУРСА

Целью конкурса является выявление среди преподавателей школ Санкт-Петербурга тех учителей, взгляды которых на преподавание наиболее близки идеям индивидуального, дистанционного и компьютерного обучения.

Конкурсные работы оцениваются не только по качеству представленного содержательного предметного материала, но и по потенциальной технологичности этих материалов.

Подаваемые на конкурс материалы представляются в произвольной форме.

В совокупности материалы должны представлять учебный модуль, то есть небольшую, но целостную часть учебного материала по четко определенной тематике с системой проверки усвоения и оценки результатов.

### КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОНКУРСНЫХ ПРОЕКТОВ

Наличие оригинальной методической идеи, которая становится эффективной и технологичной при использовании компьютерных технологий.

Моделируемость методической концепции, то есть возможность эффективного построения компьютерной модели модуля.

Наличие средств мотивации в работе с материалом.

контрольные вопросы, приложения (иллюстрации), ответы на контрольные вопросы.

**4. Лебедева Анна Романовна.** “1) Система проверки д/з по природоведению. 2) Опорные схемы правил по русскому языку”; 2 класс - природоведение “растения и животные”.

*Краткая авторская аннотация:*

В основе учебное пособие: А.А.Плешаков “Природоведение”. Раздел делится на следующие большие темы: “Жизнь животных и растений”, “Размножение животных и растений”, “Животноводство и растениеводство”. После изучения нескольких тем даются тесты, лото. Обобщающий урок строится в игровой форме.

**5. Саггарова Надежда Ивановна, Межшкольный учебный комбинат № 1 В.О. УОК. Методические рекомендации по курсу “Язык программирования ЛОГО в Среде LOGOWRITER”; основы информатики и ВТ, 5-8 класс.**

*Краткая авторская аннотация:*

Разработанный материал изложен в виде поурочного расклада тем, которые ребенок может изучить самостоятельно, при этом стимулируется творческий подход к изучению материала.

Учебный модуль включает в себя систему проверки усвоения материала и оценки результатов. Имея возможность самостоятельно переходить из Среды LOGOWRITER в теоретическую часть модуля и наоборот.

Методический модуль апробирован в течение двух лет.

**6. Тузова Ольга Алексеевна, Международная школа общего образования.** “Язык программирования Лого. Рекурсия в алгоритмах”; информатика: алгоритмизация и программирование, 7-10 классы.

*Краткая авторская аннотация:*

В настоящей работе в форме гипертекстовых web-страниц представлены методические материалы и разработки по теме “Рекурсия”. Предполагается, что школьники имеют базовые знания по программированию на языке Лого, владеют основными примитивами языка и конструкциями, знакомы с модульным принципом программирования и процедурами с параметрами.

Работа построена по принципу нарастающей сложности и может быть использована на разных этапах изучения Лого, начиная с 7 класса.

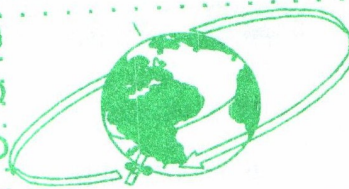
Работа ориентирована на современную среду MSWLogo, функционирующей под управлением Windows, но без труда может быть адаптирована практически к любому диалекту Лого, так



# К О Н К У Р С

## ПЕТЕРБУРГСКАЯ ИНТЕРНЕТ-ШКОЛА

### ПРОЕКТОВ МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ДИСТАНЦИОННОГО ПРЕДМЕТНОГО ОБУЧЕНИЯ



как анализируемые процедуры используют только базовые приемы языка.

Гипертекстовая форма позволяет, во-первых, привлечь значительный по объему иллюстративный материал без нарушения целостности текста и, во-вторых, улучшает общую "навигацию".

В работе, кроме основного теоретического материала, приведено большое количество задач и упражнений с подробным анализом и решениями. Даются ссылки на страницы в Internet, посвященные вопросам Лого.

**7. Евстафьева Галина Федоровна, Школа-центр "Динамика" для детей-инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата (массовая программа обучения). "Я познаю мир: проект методических материалов для дистанционного (дистантного) обучения по экономике (первый год обучения)".**

*Краткая авторская аннотация:*

Объем модуля - три учебные темы: "Что такое экономика", "Физиологические потребности человека", "Экономика домашнего хозяйства".

Предлагаемый на конкурс модуль по экономике легко трансформируется в компьютерную программу:

1) экономическая теория по темам - через использование разработанных учителем методических карточек по основным экономическим определениям и понятиям с выводом их содержания на монитор;

2) обратная связь с учащимися - система компьютерных тестов по темам курса экономики;

3) выполнение практических работ (уроки рисования, лепки) - через компьютерную художественную графику, группирование изученных признаков, свойств, экономических понятий в табличные формы и т.п.

4) ролевые игры - использование уже существующих компьютерных игр по экономике и создание новых, соответствующих возможностям указанной категории учащихся.

*Ответственный за проведение конкурса,  
директор ШПО "Информатизация образования",  
Поздняков С.Н.*

Структурированность модуля.

Соответствие способов проверки результатов поставленным задачам.

Соответствие модуля школьной программе.

Удобная форма представления материалов.

#### ПРЕМИРОВАНИЕ УЧАСТНИКОВ КОНКУРСА

Активные участники конкурса будут премированы коммерческими лицензионными программными продуктами для работы в Интернет.

Победители конкурса получат предложения участвовать в работе Петербургской Интернет-школы.

#### ОБРАЗЕЦ ЗАЯВКИ НА УЧАСТИЕ В КОНКУРСЕ

1. ФИО
2. Дом. адрес, телефон.
3. Электронная почта.
4. Школа.
5. Название модуля.
6. Класс, предмет, раздел, тема, к которым относится модуль.
7. Объем модуля  
- число страниц текста);  
- число иллюстраций;  
- число заданий и пр.
8. Форма представления материалов.
9. Аннотация представленных материалов на 1-2 страницах.

#### ПОДАЧА ЗАЯВКИ

Справки по тел. 164-13-55