

## ИНТЕРНЕТ. ОБЩЕСТВО. ЛИЧНОСТЬ.

С 1 по 5 февраля в Санкт-Петербурге прошла международная конференция “Интернет. Общество. Личность”, организованная институтом “Открытое общество” (Фонд Сороса). Она стала знаменательным событием не только для нашего города, но и для всего мирового сообщества: представители США, Франции, Нидерландов, Венгрии, Польши, стран ближнего зарубежья и около 80 городов России приняли участие в ее работе. В рамках конференции работало 6 секций (“Культура и искусство в Интернет”, “Интернет-технологии для библиотек”, “Интернет и образование”, “Интернет и здравоохранение”, “Интернет и гражданское общество”, “Центры открытого доступа в Интернет”), мастер-класс, были проведены круглый стол и видеоконференция. Информация о конференции представлена на сайте (<http://spb.osi.ru>). Ведущим в работе конференции стало направление использования новых информационных технологий в образовании. Принято решение о проведении специальной конференции, посвященной этой проблеме.

Множество интересных проектов и разработок было представлено за 4 дня работы секции “Интернет в образовании”. Остановимся лишь на некоторых из них.

В силу географических и социально-экономических особенностей России, для нее весьма перспективным направлением в образовании представляется развитие дистанционного обучения. Неудивительно, что многие из прозвучавших выступлений были посвящены именно этой теме.

Институт дистанционного образования Томско-

го государственного университета представил систему образовательных дистанционных курсов для учащихся школ и высших учебных заведений, включающую 18 учебных курсов по экономике, истории, биологии и др. дисциплинам. Курсы распространяются также на CD-дисках. (<http://ido.tsu.ru>). В Кубанском университете созданы учебные сетевые курсы по математике и библиотека математических электронных пособий, в которой содержится информация о заочных математических школах и сведения для абитуриентов (<http://depts.kubsu.ru/~mschool>). Материалы по компьютерным методам обучения математике представлены также на сайте (<http://dvgu.ru/cs/~vasik/cms/index.htm>).

Из работ по созданию компьютерных учебников следует отметить лингвистический учебник (МГУ им. М.В. Ломоносова), интерактивное учебное пособие “Компьютерные технологии экологической безопасности” (Научно-исследовательский Центр экологической безопасности РАН, (<http://ecosafc.nw.ru>)), интерактивный учебник “Математические методы в геоэкологии” ([sennov@icape.nv.ru](mailto:sennov@icape.nv.ru)), “Уроки органической химии” (<http://cmt.ssau.ru/organics/index.htm>).

Вопросам дистанционного тестирования и проведения компьютерной олим-



пиады по биологии был посвящен доклад группы СПбГМУ им. акад. И.П. Павлова “Телестинг - современная технология дистанционного рейтингового контроля знаний”. Московский центр НИТ представил систему для проведения контрольно-обучающих мероприятий (<http://mc.serv.mocnit.zgrad.su:8100/test.>), а ЗАО “Диалект” - программу тестов по русскому языку, в которых учащиеся сами конструируют ответы (информацию о тестовых заданиях можно получить на сайте <http://test.com>).

Значительное место в выступлениях получила экологическая тематика. Наверное, это и не случайно, потому что, как считает академик А.Д. Урсул, именно синтез новых информационных технологий и экологии “выступает как приоритетное средство выживания и перехода к устойчивому развитию” в современном обществе. Межрегиональный проект экологического образования “Виртуальная Пустынь” (экоцентр “Дронт” г. Н. Новгород, институт программных систем РАН г. Переславль-Залесский) привлек внимание всех присутствующих. В рамках этого проекта осуществляется координация работ по изучению территории бассейна реки Волги, освещается проведение экологических лагерей, создана электронная библиотека, содержащая труды Вернадского, Шардена, Лобари и других авторов (<http://uic.nnov.ru/pustyn/>, <http://uchcom.botik.ru/PUSTYN/>). Подобные проекты проводятся и в Северо-западном

регионе. Примером может служить “Балтийское море” ([http://skolverket.se/baltic\\_sea](http://skolverket.se/baltic_sea)), координатором которого выступает Швеция. Центр “Эйдос” представил креативные технологии обучения по курсам “Естествознание” и “Мировоззрение” (<http://eidos.tchno.ru/courses/chaldnen/index:htm/>), а Новгородский университет - обучающую игру по курсу “Ботаника”.

ЮНЕСКО 1999 год объявила годом А.С.Пушкина. Естественно, всех интересовало, как творчество поэта представлено в сети Интернет. Институтом “Открытое общество” сейчас осуществляется проект “Пушкинская библиотека”, создается сервер, посвященный поэту. Надеемся, что его открытие к юбилейной дате порадует и привлечет всех поклонников творчества А.С.Пушкина, так же как привлекает исследователей творчества Ф.М. Достоевского сервер “Весь Достоевский” (<http://karelia.ru/~dostoevsky>). Здесь размещены все варианты опубликованных текстов Ф.М.Достоевского в авторской орфографии и пунктуации, а также конкордансы всех его произведений.

Символично, что в дни работы конференции состоялось открытие сервера, посвященного приближающемуся юбилею Санкт-Петербурга (<http://300.spb.ru>). Участники конференции в режиме реального времени любовались Исаакиевским собором, величественно возвышающимся над городом, так же как любовались им сотни разных людей со всего Земного шара, имеющие все же одно общее – Интернет.

**НАШИ АВТОРЫ**

*Беляков Олег Иванович,  
аспирант, ассистент кафедры  
МОБиЭ РГПУ им. А.И. Герцена.*