

*Герасимов Игорь Владимирович  
Смолянинов Александр Владимирович*

## ЗИМНЯЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ ШКОЛА ПО ИНФОРМАТИКЕ В ЛЭТИ

*Холодным и сумеречным утром 5 января 1999 года к старинному зданию на улице Профессора Попова с разных сторон направлялись оживленные группы школьников. Что же заставило учащихся нескольких гимназий и школ отложить традиционные новогодние развлечения и отправиться с учителями на другой конец города? Ответ был прост. Факультет автоматики и вычислительной техники (ФАВТ) Санкт-Петербургского государственного электротехнического университета "ЛЭТИ" (СПбГЭТУ-ЛЭТИ) проводил 5, 6, 9 и 10 января 1999 года Зимнюю методическую школу по информатике.*

Девиз Школы - **"От Образования к Профессионализму с помощью Интернет"** привлекал внимание и обещал многое. Ради такой цели, действительно, можно и встать пораньше, поехать дальше и поработать больше, особенно в каникулы!

Проводимая Школа подготавливала реализацию первого пункта девиза - "Образование с помощью Интернет". Она предлагала набор тем, позволяющих каждому участнику выбрать интересующие его направления и специальности для образования, определить учебные заведения, в которых можно было бы осуществить дистанционное обучение, оценить условия обучения и практически познакомиться со способами дистанционного использования компьютерных обучающих программ.

На первоочередные и естественные вопросы отвечали конкретные темы занятий:

*Как заставить Интернет работать на себя?*

- Основы работы в Интернет.

*Как найти то, что иногда можешь назвать точно, а чаще всего, неточно?*

- Методика и приемы поиска в информационных системах.

*Как получить сведения о направлениях и специальностях образования, об учебных заведениях?*

- Информационные системы образовательного назначения.

*Как реализуется дистанционное обучение?*

- Дистанционное использование учебных материалов российских и зарубежных образовательных узлов.

*Как общаться на расстоянии с преподавателем или коллегой по обучению?*

- Персональная информационная связь в Интернет.

*Как обратиться ко многим коллегам, преподавателям, специалистам и получить ответ?*

- Основные способы и средства коллективного общения в Интернет.

Регламент был достаточно жестким и ориентированным на серьезную работу - ежедневно шесть академических часов занятий, из которых пять отводились для работы в компьютерном классе, а один - для "круглого стола", за которым обсуждались результаты дня и задачи, возникающие при работе в Интернет. Для приобретения персональных навыков каждый получал индивидуальное задание, результаты выполнения которого ежедневно кратко докладывал всем участникам Школы.

В Школе участвовали учителя информатики и учащиеся гимназий и школ № 56,

№ 70, № 95, № 293 и № 555, связанных с факультетом договорами о сотрудничестве. Каждая гимназия направила для работы в Школе одного или двух учителей информатики и нескольких учащихся, рассматриваемых учителями в качестве помощников при реализации в гимназии (школе) дистанционного обучения. Поэтому участники работали группами по 2-4 человека, включая учителя. По мнению организаторов, групповая работа должна была способствовать взаимопомощи и обмену опытом.

При выборе направлений, специальностей и учебных заведений участники применяли поисковые системы двух основных дополняющих друг друга видов. В процессе работы познакомились с информационными системами образовательного назначения Минобразования России, Администрации Санкт-Петербурга. Для оценки возможности дистанционного обучения использовали узлы ведущих вузов Москвы и Санкт-Петербурга, наиболее развитые узлы учебных заведений Европы, США и Канады, включая узлы вузов, с которыми СПбГЭТУ-ЛЭТИ имеет партнерские отношения.

Для знакомства и приобретения навыков работы с компьютерными обучающими программами и электронными учебниками были использованы материалы фонда Российского научно-исследовательского института информационных систем (г. Москва), специально подготовленные институтом для дистанционного применения участниками Школы.

Школа проводилась с целью отработки форм методической и технологической поддержки дистанционного обучения с использованием сети Интернет. Предстояло оценить, в какой степени возможности Интернет могут

обеспечить творческую составляющую процесса обучения и какой уровень этой компоненты гарантирует та или иная форма обучения.

По завершении работы Школы участники ответили на вопросы анонимной анкеты (19 вопросов для учащегося и 23 - для учителя).

Участников привлекла возможность самостоятельно формулировать конкретные цели и способы поиска информации в рамках заданного направления деятельности, а также самостоятельно выбирать темы, способы их изучения и области применения результатов.

Результаты, продемонстрированные в процессе работы, и ответы в анкетах позволяют сделать вывод о том, что участники познакомились с возможностями и трудностями использования сети Интернет для целей дистанционного обучения и получили необходимые начальные знания и навыки в этом направлении.

Неформальная обстановка, в которой проходила работа Школы, позволила участникам приобрести новых знакомых с близкими интересами.

Занятия Школы проходили в Учебно-исследовательском центре прогрессивных технологий систем автоматизированного проектирования и геоинформационных систем. Школа проводилась при поддержке кафедры систем автоматизированного проектирования и Центра новых информационных технологий СПбГЭТУ-ЛЭТИ, Северо-западного филиала Центра содействия развитию научно-технического предпринимательства в высшей школе.

Проведение Методической школы по информатике предполагается сделать регулярным. Очередная Школа намечена в весенние школьные каникулы.



**Герасимов Игорь Владимирович,**  
*научный руководитель Школы,*  
**декан ФАВТ, академик АН Высшей**  
**школы, доктор тех. наук, профессор.**  
**Смольянинов Александр Владимирович,**  
*доцент кафедры МО ЭВМ СПбГЭТУ,*  
**канд. тех. наук.**

**НАШИ АВТОРЫ**