

ПРЕПОДАВАНИЕ INTERNET В ШКОЛЕ

Среднее арифметическое учебных планов

По неофициальной информации многие учителя, начинающие преподавать Internet в школе (а только в Петербурге "обInternet'ченных" школ уже больше 20-ти!), не используют уже накопленный опыт в этой области и пытаются создать свою собственную программу. Посмотрев на несколько таких попыток, я смею предложить Вам некое "среднее арифметическое" и в следующих номерах журнала обсудить подробные планы уроков, входящих в каждый пункт общей схемы.

Общая направленность - научить пользоваться Internet примерно так же, как видеоманитофоном. Соответственно, персональные задания, акцент на русскоязычной части Internet, завершенность каждой лекции.

Единица измерения - лекция - небольшой кусок обсуждаемого материала (по времени обычно - 2-3 академических часа). Слово «студент» употреблялось вместо не очень корректного «школьник».

Возможны абсолютно любые изменения и дополнения.

♦Общее знакомство со структурой Internet

Параллели между Internet и структурами реального мира. Рассказ об истории, нынешняя ситуация. Принципы работы, сервисы. Философия, этикет, целевая направленность, виды доступной информации. Примеры использования Internet.

Рассказ сопровождается демонстрацией (желательно на большом экране) сеанса работы лектора в Internet.

Подготовка - подбор ресурсов, интересных аудитории (для детей - музыкальные кумиры, спорт, мультики, газеты и журналы, библиотеки, персональные странички, etc.)

♦Простейшая программа электронной почты

Принципы работы и структура адреса. Практическая работа в локальной сети класса (программа Regasus mail). Стандартные режимы: ответ, переброска другому пользователю, пересылка файлов, исходящие и сторонние списки рассылки. Кодировка кириллицы. Этикет электронной почты.

Вся лекция построена на практическом общении пользователей в локальной сети и персональных комментариях лектора. «Общие слова» возможны в течение 15 минут перед лекцией и в 2-х минутных перерывах.

Подготовка - распечатки «горячих клавиш» и подсказок к используемой программе электронной почты.

Если слово Internet для Вас не пустой звук, а ежедневная работа, то Вы, должно быть, уже заметили, что литература на заданную тему, выпускаемая в нашей стране, имеет два больших пробела, к ликвидации которых никто особо не стремится, а именно: почти все обсуждаемые WWW-ресурсы напрочь игнорируют русский язык, и маловато публикаций по принципу «возьмите и работайте».

Экспериментам в данном жанре и будет посвящен маленький кусочек нашего журнала. Голубая мечта автора - использование статей в качестве схем школьных уроков.

♦ Введение в WWW (работа с каталогом ресурсов)

Демонстрация понятия «гипертекст». Обсуждение информационного акцента Internet и WWW. Самостоятельная работа с базой данных.

Все зависит от заинтересованности пользователей.

Подготовка - подбор (возможно, персонафицированный) исходных баз данных.

♦ WWW (теоретическая часть)

Адресация и маршрутизация в WWW. Понятия «хост», «домен», «сервер», «клиент», «сайт», «ресурс», «ссылка», «страница» (home page), «броузер».

Протоколы, языки программирования, форматы данных.

Необходимо «очеловечивание» терминов, нахождение параллелей с реальным миром. Лекция должна состоять из небольших легко усваиваемых кусочков. Лучше всего, чтобы несколько студентов сделали по маленькому докладу каждый (требует предварительной работы с преподавателем, чтения книжек, внеклассного сеанса), чтобы термины обсуждались.

Подготовка - работа с докладчиками либо разработка возможно более легкой (игровой?) формы подачи материала.

♦ Работа с броузером (Netscape или Explorer)

Подробный разбор броузера. Сравнение различных броузеров, историческая справка.

Практическая работа пользователей, диалог с преподавателем, ответы на вопросы. Важно, чтобы студенты хорошо представляли средства навигации, закладки, возможность работы в сервисах почты и новостей, смену кодировок кириллицы. Прочие пункты меню можно опустить.

Подготовка - унификация броузеров на всех машинах. Если работа с базой данных завершена - подбор небольших персональных заданий.

♦ Сервис chat

Этикет, практическая работа.

Лучше всего сдвоить это занятие с уроком английского языка и опять же - преподнести все в игровой форме.

♦ Системы поиска

Структуры и виды поисковых систем. Примеры сеансов. Правила составления запросов. Целевые системы, базы данных.

Работа по персональным заданиям. На выходе студент должен предъявить закладки найденных ресурсов. Перед работой неплохо повторить раздел «Закладки» в меню броузера.

Подготовка - выдача окончательных персональных заданий (типа курсовых работ), результатом которых может быть: доклад на тему, связанную с Internet, подборка узкоспециальных ресурсов, освоение программы, языка HTML, сервиса, создание демонстрационного ресурса, полезного в дальнейшем при преподавании Internet.

♦ Язык HTML

Общее знакомство с внутренней структурой гипертекста. Создание персональных страничек в WYSIWYG-редакторе. Работа с графикой, звуком, анимацией. Дополнения CGI, JavaScript, Java.

Лекция вида «А теперь все дружно нажали такие-то кнопочки». Цель занятия - создать персональные странички пользователей.

Подготовка - установка редактора, набора графических элементов, распечатка стандартного набора ссылок для последующего включения в страницы.

♦Сервис ftp

Режимы работы, анонимный доступ, особенности доступной информации.
Размещение созданных на предыдущем занятии страниц. Демонстрация получения через Internet программного обеспечения.

♦Современные технологии Internet

Обзор применений Java, видеоконференции, Internet-телефония. Перспективы развития Internet.

Лекция с демонстрацией. Возможно, с докладами студентов.

Подготовка - см. вводную лекцию, плюс работа с докладчиками-студентами.

INTERNET С УТРА ДО ВЕЧЕРА

А теперь небольшая зарисовка - при хорошей связи вполне можно использовать ее как вступительную лекцию к курсу про Internet, обыграв по желанию. Возможно, местоимение «Вы» интересно заменить на имя литературного героя? Или «рассказать» про одного из слушателей? Решать не мне - пусть все будет так, как Вам угодно!

От читателя ожидается ненулевой опыт в работе с Internet (достаточно понимать смысл строчек типа <http://www.aec.neva.ru>)

Итак, ситуация: Вы просыпаетесь утром, и...



1. Вы проснулись утром под звуки любимого радио...



2. Быстренько приготовив и съев свой завтрак...



3. Точно в 8.30 выходите из дома...



4.

И идете в школу.
Необременительное сегодняшнее расписание -