



*Кондратьев Николай Васильевич*

## ОБУЧЕНИЕ ИНТЕРНЕТ В ШКОЛЕ

*В настоящее время, как известно, многие школы подключаются к Интернет, и в этих школах проводится интенсивная работа по освоению новых возможностей. Публикуемая литература по Интернет, однако, предназначена, как правило, для программистов, разработчиков или профессиональных пользователей - в любом случае, не для школьного учителя и школьников. В свете этого возникает практическая необходимость в разработке методических материалов, предназначенных непосредственно для учителя и его учеников.*

*Поэтому нами была запланирована и начата разработка учебно-методического пособия по освоению Интернет в школе. Основой послужили конспекты занятий, проводимых в Центре информационной культуры Кировского района.*

Структурной единицей (модулем) пособия является материал, необходимый для раскрытия одной темы. По времени это может быть один или несколько уроков. С методической точки зрения в пособии просматриваются три аспекта (сюжетные линии). Первый - изучение теоретического материала (средств создания Web-документов - языка HTML, элементов языка Java Script), второй аспект - разработка сквозного учебного примера, то есть связанного набора Web-страниц (Web-сайта) и, наконец, третий - это, можно сказать, жизненный цикл сайта или размещение сайта в поисковых системах, оснащение его сервисом (счетчик, гостевая книга, адрес e-mail, баннеры), постоянное обновление ссылок - в общем, ведение сайта. Еще о сквозном примере: с самого начала учебного процесса перед учащимися ставится проблема - как с помощью Интернет осуществить подготовку, например, самостоятельного туристского похода по Байкалу. Такая постановка задачи открывает широчайшие возможно-

сти использования многих ресурсов Интернет: от поиска информации и саморекламы до организации телеконференций.

Пособие рассчитано на учащихся 6-11 классов, а также на учителей средней школы. При этом предполагается, что школьники знакомы с Windows, а преподаватели - с Интернет. Большого не требуется, так как пособие является, по сути дела, самоучителем.

Материалы пособия апробированы в 1997/1998 учебном году при обучении пяти групп школьников и одной группы учителей информатики. Как показывает опыт, в результате учебы в объеме 20-40 часов обучаемые могут самостоятельно составлять разнообразные корректно работающие Web-страницы. Сопоставление занятий с использованием материалов пособия и без них говорит о том, что методика дает возможность сократить сроки усвоения материала в 1.5 раза, а при индивидуальной форме обучения (например, для отставших по болезни) - примерно в 2 раза.

## РАЗРАБОТКА ПЕРВОЙ WEB - СТРАНИЦЫ

Выполните рекомендации, изложенные ниже, и вы создадите свою первую Web-страницу. Этот документ можно разместить в Интернет и таким образом сразу же заявить о себе, объявить всему миру (ведь Интернет - всемирная сеть) о своих помыслах и чаяниях. И найдутся друзья, готовые выслушать, откликнуться и составить компанию. Вот неплохая идея, к примеру - летом осуществить поход на Байкал. Если так, то первым делом делаем заявку в Интернет о наших планах, поищем информацию о Байкале (ведь в Интернет все есть), пригласим желающих, у кого есть, скажем, видеокамера, свяжемся по Интернет с ребятами из Иркутска и т.д. Но все по порядку.

### РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ ЗАНЯТИЯ

В порядке подготовки желательно подобрать и поместить в отдельную папку файлы изображений для выполнения нижепоставленной задачи и упражнений.

### ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

**WWW (World Wide Web)** - всемирная сеть, Интернет.

**Web-браузер** - программа просмотра Web-документов (Netscape, например).

**Гиперссылка** - ссылка, позволяющая быстро (скачком) переходить на другой Web-документ (страницу) или в другую точку (абзац) этого же документа.

**http (Hyper Text Transmission Protocol)** - один из основных прото-

колов передачи гипертекстов, то есть Web-документов.

**HTML (Hyper Text Marked Language)** - язык форматирования гипертекста.

**Tag** - тэг, метка, оператор языка HTML. Например:

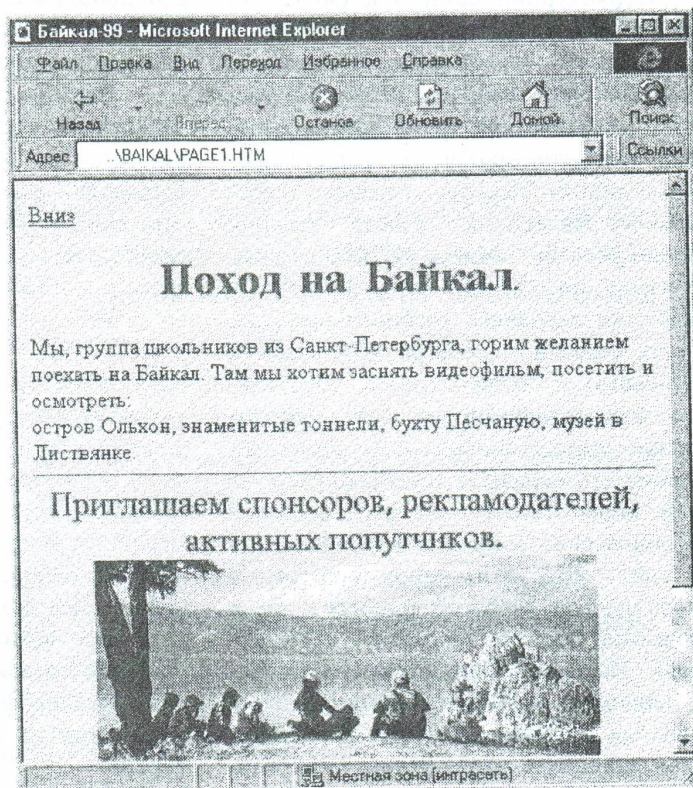
`<html> </html>` - тэг, открывающий и закрывающий код (HTML-текст) Web-страницы;

`<body></body>` - пара тэгов, открывающая и закрывающая основную часть (тело) кода.

**Атрибут** - параметр, свойство тэга. Например: `<body bgcolor = "yellow">`, где bgcolor есть атрибут тэга body, определяющий цвет фона Web-страницы.

### ПОСТАНОВКА ЗАДАЧИ

Разработать Web-страницу со следующим текстом и изображением:



## РЕКОМЕНДУЕМЫЙ ПЛАН РАЗРАБОТКИ ТЕМЫ

1. Образуйте на диске, в своей папке, новую папку под именем, например, Baikal.
2. Запустите Web-браузер (иконка Internet на рабочем столе Windows 95).
3. Войдите в редактор браузера. Смотрите меню (см. рис. 1): Вид - В виде HTML (Источник) - Ввод (Enter). Теперь перейдите в меню редактора: Файл - Создать - Ввод (Enter).
4. Наберите в окне редактора текст, который отразит пока только структуру Web-страницы:

```
<html>
<head><title> Байкал - 99 </title>
</head>
<body>
...
</body>
</html>
```

5. Набранный текст сохраните как page1.htm в предварительно образованной вами папке (Baikal). Не забудьте установить тип файла как "Все файлы[\*.\*]"
6. Загрузите в Web-браузер файл page1.htm. Для этого откройте в меню браузера: Файл - Открыть - Обзор - найдите в своей папке файл page1.htm - Открыть - О.К. Убедитесь, что название Web-страницы ("Байкал-99") отразилось в верхней статусной строке Web-браузера.
7. Откройте первоисточник Web-страницы (Вид - В виде HTML) и между тэгами <body> </body> наберите следующий текст:

### **"Поход на Байкал**

**Мы, группа школьников из Санкт-Петербурга, горим желанием поехать на Байкал. Там мы хотим заснять видеofilm, посетить и осмотреть: остров Ольхон, знаменитые тоннели, бухту Песчаную, музей в Листвянке.**

**Приглашаем спонсоров, рекламодателей, активных попутчиков."**

Сохраните дополненный код.

8. Перейдите в меню Web-браузера. Щелкните по иконке "Обновить". Убедитесь, что в окне браузера отразился весь на-

бранный вами текст. Задача почти выполнена.

Теперь для полного решения поставленной задачи постарайтесь выполнить все упражнения.

## УПРАЖНЕНИЯ

1. Отформатируйте текст с помощью тэга перехода на новую строку <br>, тэгов центровки текста <center> </center>, тэга разделительной линии <hr>.

2. Измените цвет фона страницы на, например, желтый (yellow) с помощью тэга <body bgcolor = "yellow"> вместо тэга <body>.

3. Измените тип, размер, цвет текста, используя тэги:

```
<font face = " " size = color = > </font>
```

Можно применить такие типы (face) шрифтов, как Decor, Arial, Times New Roman, Domkrat, ArtScript. Для заголовка примените тэги <h1></h1>. Размер шрифта (size) для основного текста возьмите равным 3.

Не забудьте проставлять закрывающий тэг </font>.

4. Поместите на странице изображение, предварительно поместив графический файл в текущую папку ("Baikal"):

```
<image src="имя_графического_файла">
```

5. Запрограммируйте изображение так, чтобы при наведении на него указателя мыши появлялась бы подсказка (например: "Вид с утеса острова Ольхон").

*Справка:* в тэге Image используйте его атрибут alt="текст", отражающий "текст".

6. Измените код (HTML-текст) так, чтобы в начале страницы было бы слово "Вниз". Теперь в коде введите после тэга <body> необходимую гиперссылку, чтобы пользователь мог, щелкнув мышкой по слову "Вниз", перейти в самый конец страницы. Для этого еще присвойте перед закрывающим тэгом </body> атрибут name (тэга <a>) значение, равное "Конец страницы".

*Справка:*

```
<a href=#Конец_страницы>>
Вниз</a> Гипертекстовая связь в Web-до-
```

кументе.

```
<a name=»Конец страницы»></a>
```

Определяет место перехода по гиперсвязи в этом же документе.

7. Осуществите, по аналогии с предыдущим пунктом, гиперпереход с конца страницы в ее начало.

### ПРОГРАММНЫЙ ТЕКСТ WEB-СТРАНИЦЫ

В целях самоконтроля ниже представлен вариант полного кода решения задачи:

```
<html>
<head><title>Байкал-99</title>
<a name=»Начало страницы»>
</head>
<body bgcolor=»yellow»>
<a href=»#Конец страницы»>Вниз</a>
<center><font face=»decor»
color=»red»><h1>Поход на Байкал.
</font></h1></center>
<font face=»Times New Roman»
color=blue size=3 >
```

Мы, группа школьников из Санкт-Петербурга, горим желанием<br>поехать на Байкал. Там мы хотим заснять видеофильм, посетить и осмотреть:<br>остров Ольхон, знаменитые тоннели, бухту Песчаную, музей в Листвянке.<br><br><hr>

```
</font>
```

```
<center>
```

```
<font face=»domkrat» color=red
size=5>Приглашаем спонсоров, рекламодателей, активных попутчиков.
```

```
</font>
```

```
<br>
```

```
<image src=»little.jpg» alt=»Вид с утеса острова Ольхон»>
```

```
</center>
```

```
<a name=»Конец страницы»></a>
```

```
<a href=»#Начало страницы»>
```

```
Вверх</a>
```

```
</body>
```

```
</html>
```

### ЗАКЛЮЧЕНИЕ

*Вы познакомились с первым наброском Web-страницы, вы знаете теперь, что представляет собой структура Web-документа, как применять основные тэги, как поместить картинку, выполнить гиперссылку для быстрого перехода по странице. Гиперссылка - ключевой момент всемирной сети. При изучении следующей темы вы будете уметь делать гиперссылки переходов к разным Web-документам, а также научитесь строить и использовать HTML-таблицы.*

## НАШИ АВТОРЫ

**Кондратьев Николай Васильевич,**  
кандидат технических наук,  
преподаватель Центра  
информационной культуры  
Кировского района.